

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСКИЙ ХИМИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра  
общего и профессионального  
образования Ростовской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «Каменский  
химико-механический техникум»



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Ростовской области  
«Каменский химико-механический техникум»

**на 2021- 2024 годы**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического  
совета ГБПОУ РО «КХМТ»  
Протокол № 8 от «29» октября 2020г.

г. Каменск-Шахтинский  
2020 г.

РАССМОТРЕНО  
Председатель  
Попечительского совета ГБПОУ  
РО «КХМТ»  
Д.Ю. Мешалкин



СОГЛАСОВАНА  
Исполнительный директор Союза  
работодателей г.Каменска-

Шахтинского  
В.А. Зайцев



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Термины и сокращения.....</b>	<b>5</b>
<b>Титул и паспорт Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум».....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум».....</b>	<b>10</b>
1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум».....	10
1.2.Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум». Анализ сильных и слабых сторон.....	16
1.3.Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум». Анализ возможностей и угроз.....	26
1.4.Матрица SWOT-анализа.....	37
1.5.Карта среды ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» в Ростовской области.....	38
<b>Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»...</b>	<b>40</b>
2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум».....	40
2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум».....	42
2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум».....	43
<b>Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (программа модернизации ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»).....</b>	<b>46</b>
3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» (программы модернизации ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»).....	46
<b>Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» с учетом разработанных проектов (программы модернизации).....</b>	<b>61</b>
4.1. Кадровый потенциал.....	61



## **Термины и сокращения**

- |          |   |
|----------|---|
| ВОС      | – Виртуальная образовательная среда   |
| ДОТ      | – Дистанционные образовательные технологии  |
| ООРП СПО | – Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования |
| ППССЗ    | – Программа подготовки специалистов среднего звена  |
| ПОО      | – Профессиональная образовательная организация  |
| РПСВ     | – Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия   |
| РФ       | – Российская Федерация  |
| СПО      | – Среднее профессиональное образование  |
| ФГОС     | – Федеральный государственный образовательный стандарт  |
| SWOT     | – аналитический инструмент стратегического планирования.  |

**Паспорт Программы развития  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ростовской области  
«Каменский химико-механический техникум»**

Наименование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»	Программы бюджетного	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» на 2021- 2024 годы
Дата принятия решения о разработке Программы		Решение Педагогического совета от 10.09.2020 №7
Сроки реализации Программы		2021 - 2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;</li> <li>- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 № 16);</li> <li>- Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864;</li> <li>-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р);</li> <li>- План мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года (утверждено Правительством Ростовской области, постановление от 29 дек. 2018 № 885, действующая редакция с изменениями от 31 августа 2020г.)</li> <li>- Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646);</li> <li>- Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р);</li> </ul>
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО		Заседание педагогического совета техникума протокол № 8 от 29.10.2020
Согласование Программы с Попечительским советом		Заседание Попечительского совета протокол от 16.10.2020 № 2 Председатель (должность, ФИО) Главный метролог АО «Каменскволокно, Мешалкин Дмитрий Юрьевич

Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» №89 от 30.10.2020
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	- Союз работодателей г.Каменска-Шахтинского; - АО «Каменскволокно»; - ФКП «Комбинат «Каменский»; - АО «Каменский стеклотарный завод»; - Филиал АО «Донэнерго» - «КМЭС».
Разработчики Программы	Директор – В.И. Беров; Заместитель директора по УР – О.В. Волченкова; Заместитель директора по УПР – Г.В. Котова; Заместитель директора по УВР – Н.В. Войналович; Заместитель директора по АХР и безопасности – А.В. Маркин; Главный бухгалтер – А.Г. Иванова; Председатель профсоюзного комитета – Е.В. Войцеховская; Заведующая отделением по очной форме обучения - Е.В. Коваленко; Заведующая отделением по очной форме обучения - Ю.В. Погребач; Заведующая отделением по заочной форме обучения - А.В. Черных.
Исполнители Программы	- педагогический коллектив техникума; - директор, заместители директора, руководители и сотрудники основных и вспомогательных подразделений; - коллектив обучающихся; - родители и законные представители обучающихся; - работодатели - социальные партнеры.
Миссия ПОО	Подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.
Видение ПОО	Развитие личности в процессе приобретения специальностей в соответствии с собственными интересами, способностями и социальным заказом общества и государства
Цели Программы и их значения по годам	Повышение эффективности образовательной и иной деятельности техникума и обеспечение на этой основе качества профессиональной подготовки выпускников в соответствии с требованиями государства, социально-экономического развития города и региона и создающей условия для трудоустройства выпускников.
Задачи Программы	<i>Основными задачами программы являются:</i> 1. Планирование развития образовательной организации в современных социально-экономических условиях; 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся;

	<p>3. Формирование основных и дополнительных профессиональных образовательных программ техникума, ориентированных на потребности перспективных рынков труда;</p> <p>4. Повышение привлекательности программ профессионального образования, организация деятельности по профессиональной ориентации;</p> <p>5. Совершенствование качества обучения в техникуме;</p> <p>6. Создание единой информационной образовательной среды, обеспечивающей процесс непрерывного профессионального образования и повышение качества образовательных услуг;</p> <p>7. Развитие кадровых ресурсов;</p> <p>8. Создание социально-ориентированной образовательной среды;</p> <p>8. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования;</p> <p>9. Развитие инклюзивного образования.</p> <p>10. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития;</p> <p>11. Интеграция деятельности техникума в систему профессионального образования Ростовской области посредством реализации совместных проектов с Министерством общего и профессионального образования Ростовской области;</p> <p>12. Повышение социально-экономической эффективности подготовки специалистов для региональной экономики через целенаправленное комплексное привлечение, аккумуляцию и оптимизацию использования имеющихся ресурсов техникума, предприятий и организаций.</p>
Приоритетные направления развития Программы	<p>1. Подготовка высококвалифицированных, профессионально компетентных специалистов на основе современных информационно-коммуникационных и практико-ориентированных технологий с привлечением работодателей как заказчиков образовательных услуг с использованием лучших практик подготовки кадров для удовлетворения потребностей рынка труда и региональной экономики.</p> <p>2. Создание материально-технической базы, отвечающей требованиям современного производства, актуальным формам проведения ГИА в рамках современного и развивающегося пространства техникума.</p> <p>3. Актуализация программ, форм и методов воспитательного процесса.</p> <p>4. Совершенствование основных направлений социального партнёрства, разработка и внедрение</p>

	<p>новых практик взаимодействия с предприятиями-работодателями для обеспечения успешной адаптации и профессиональной социализации на рынке труда студентов и выпускников техникума.</p> <p>5. Повышение качественного уровня преподавательского состава техникума.</p>
Проектная часть Программы (программа модернизации)	<p>В рамках выполнения Программы развития предусмотрена реализация следующих проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Я – специалист!» - развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;</li> <li>2. "Преподаватель он-лайн" - внедрение и активное использование электронных средств обучения</li> </ol>
Объемы и основные источники финансирования Программы	<p>общий объем финансирования, необходимый для реализации программы, составляет 192757,9 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>объем средств областного бюджета составляет 164757,9 тыс. рублей;</p> <p>средства от приносящей доход деятельности 28000,0 тыс.руб.</p>
Результаты реализации Программы	<p>В 2024 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успешное социальное взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса.</li> <li>2. Достижение целевых параметров образовательной деятельности, определенных политикой в области качества образования.</li> <li>3. Высокий уровень мотивации у преподавателей и обучающихся к освоению профессиональных компетенций стандартов WorldSkills.</li> <li>4. Совершенствование материально-технической базы специальностей, оснащение рабочих мест в лабораториях и мастерских современным оборудованием, создание площадок для сдачи демонстрационных экзаменов.</li> <li>5. Успешное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, предусмотренных ФГОС.</li> <li>6. Повышение интереса и степени ориентированности по получаемой специальности.</li> <li>7. Выявление потребностей рынка труда.</li> <li>8. Получение обучающимися дополнительного профессионального образования</li> </ol>
Контроль за исполнением Программы	<p>Условием эффективного управления качеством реализации Программы развития является мониторинг по целевым показателям эффективности и экспертиза.</p> <p>Экспертиза (внешняя и внутренняя), в том числе общественно-профессиональная экспертиза, будет соотноситься с результатами мониторинга с целью принятия решения по корректировке</p>

	<p>Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приказы о проведении мониторинга;</li> <li>- положения по основным направлениям деятельности;</li> <li>- заседания Педагогического совета техникума.</li> </ul>
--	---

## **Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»**

### **1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»**

**Таблица 1.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»**

Цель Программы	Создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), отраслевых профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранение профильности образовательной организации с учетом реализации списка ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.</li> <li>- Повышение качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС, стандартами движения WorldSkills и требованиями социальных партнеров.</li> <li>- Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников.</li> <li>- Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.</li> <li>- Создание условий, обеспечивающих равную доступность и качество образования студентам техникума, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>- Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.</li> <li>- Проведение мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах, требований работодателей к выпускникам техникума по укрупненным группам направлений.</li> <li>- Развитие кадрового потенциала техникума, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации в условиях внедрения эффективного контракта.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды техникума.</li> <li>- Привлечение взрослого населения к получению дополнительного профессионального образования.</li> <li>- Модернизация среднего профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.</li> <li>- Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.</li> <li>- Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.</li> </ul>			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения	%	57,8	57,8
	доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения;	%	35,0	45,0
	соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области	%	100	100
	доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве учреждений профессионального образования	%	100	100
	доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория	%	98,8	84
	охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования	человек	450	157
	доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций	%	43,2	54
	доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпуск-	%	75	100

	ника на современном рынке труда			
	доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте.	%	75	100
	доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма	%	100	100
	доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	%	35	50
	выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов	%	100	100
	доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения	%	16	17,4
	доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве	%	100	100
	доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения	%	2,5	3
	доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей, реализуемых в образовательной организации	%	40	0
	доля разработанных и внедренных профессиональных программ по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	%	20	25

Полученные результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование системы управления образовательным процессом на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>2. Развитие материальной базы ГБПОУ РО «КХМТ»: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских.</li> <li>3. Совершенствование единого образовательно-информационного пространства техникума, развитие информационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров.</li> <li>4. Развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и представителей бизнеса к формированию содержания профессионального образования.</li> <li>5. Совершенствование воспитательного пространства техникума, направленного на профессиональное самоопределение и творческую самоактуализацию личности, здоровьесбережение.</li> <li>6. Увеличение доли лиц, принятых на ООП СПО по востребованным специальностям и направлениям подготовки на региональном уровне.</li> <li>7. Увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями, способствующими повышению мотивации к выбранной специальности.</li> <li>8. Увеличение удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг техникума.</li> <li>9. Обеспечение равных возможностей получения качественного профессионального образования для разных категорий обучающихся в системе среднего профессионального образования в соответствии с образовательными запросами.</li> </ol>
-----------------------	--

### **Вывод к п. 1.1.:**

В итоге реализации предыдущей Программы развития, достигнуты показатели:

1. Обеспечено повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов. Проведено лицензирование новых специальностей ТОП-50 - 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

2. Приведение в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров с потребностями рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей образовательных услуг в качественном образовании.

3. Становление эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и представителей бизнеса к формированию содержания профессионального образования.

4. Приведение в соответствие квалификационных требований педагогических работников.

5. Создание воспитательного пространства техникума, направленного на профессиональное самоопределение и творческую самоактуализацию личности, здоровьесбережение.

**Следует учитывать в качестве барьеров:**

1. Недостаточное оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием лабораторий и мастерских;
2. Недостаточный уровень заинтересованности у работодателей и представителей бизнеса к формированию содержания профессионального образования и вопросам софинансирования для совершенствования материально-технической базы техникума;
3. Отсутствие у вновь принятых преподавателей психолого-педагогических знаний и знаний современных образовательных и воспитательных технологий;
4. Низкий уровень оплаты труда преподавателей;
5. Низкий уровень профессионального самосовершенствования преподавателей из-за большой загруженности.
6. Невозможность привлечения с предприятий специалистов-практиков для участия в образовательном процессе.

В Программе развития ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» необходимо спроектировать деятельность по следующим направлениям:

**1. Управление образовательным учреждением:**

- обеспечение дальнейшего становления системы управления качеством образования;
- создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Ростовской области;
- совершенствование эффективных механизмов управления образовательным учреждением;
- проведение процедур профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и сертификаций.

**2. Материально-техническая база:**

- развитие материально-технической базы техникума;
- обеспечение высокого уровня информатизации образовательного процесса;
- модернизировать материально-техническую базу техникума в соответствии с международными стандартами WorldSkills по специальностям техникума, организовать проведение демонстрационных экзаменов по программам подготовки техникума;
- создание безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

**3. Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение:**

- разработка методического обеспечения организации учебного процесса на основе компетентностного и деятельного подхода;

- создание условий для постоянного повышения квалификации и прохождения стажировок педагогических работников техникума, повышение квалификации педагогических работников;
- создание качественного учебно-методического сопровождения программ подготовки специалистов среднего звена;
- методическое обеспечение для обучения и подготовки к участию в чемпионатах "Абилимпикс" лиц с ОВЗ и инвалидов.

#### **4. Воспитательная работа и социализация личности:**

- выявление, поддержка и сопровождение талантливой молодежи, развитие воспитательной среды;
- развитие студенческой учебно-исследовательской деятельности;
- развитие студенческого самоуправления с целью формирования гражданской позиции и патриотического воспитания молодежи;
- формирование личности в целях подготовки ее к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями;
- социальная адаптация детей-сирот и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание здоровьесберегающей среды;
- профилактика безнадзорности, преступности, наркомании, алкоголизма и приобщение студентов к здоровому образу жизни;
- профилактика травматизма;
- создание единого творческого пространства на основе совместной деятельности преподавателей и студентов техникума;
- развитие и поддержка волонтерского движения;
- привлечение родителей обучающихся к участию в деятельности образовательного учреждения по обеспечению и совершенствованию образовательного и воспитательного процесса.

#### **5. Организация образовательного процесса;**

- внедрение в образовательный процесс новых моделей обучения;
- внедрение технологий дистанционного образования;
- реализация мероприятий по выполнению государственного задания;
- формирование и совершенствование общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с ФГОС;
- осуществление подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования;
- организация обучения на основе целевых договоров с предприятиями;
- обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение методов и приёмов эффективной организации самостоятельной работы студентов.

#### **6. Социальное партнерство:**

- укрепление и развитие отношений системы социального партнёрства;
- повышение качества практической подготовки обучающихся на основе внедрения и реализации целевой модели наставничества;

- увеличение доли студентов и выпускников техникума, трудоустроившихся по полученной специальности;

- повышение престижа специальностей и рабочих профессий.

### **7. Сетевое взаимодействие:**

- внедрение и реализация системы сетевого взаимодействия;

- развитие взаимодействия с работодателями в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.

### **8. Непрерывное профессиональное образование:**

- увеличение охвата взрослого населения, освоившего программы профессиональной переподготовки без отрыва от производства по запросу предприятий (организаций);

- увеличение доходов от реализации программ краткосрочной подготовки, переподготовки, повышения квалификации;

- увеличение доли студентов, получивших дополнительную рабочую профессию, в том числе на предприятиях, являющихся социальными партнерами техникума;

- развитие внебюджетной деятельности: расширение номенклатуры платных образовательных услуг.

- привлечение внебюджетных средств.

### **9. Кадровый потенциал:**

- повышение кадрового потенциала техникума через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности работы;

- увеличение доли педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

- увеличение доли штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности штатных педагогов;

- привлечение к преподавательской деятельности специалистов-практиков с ведущих предприятий города;

- увеличение доли преподавателей, мастеров производственного обучения прошедших переподготовку, повышение квалификации по вопросам сопровождения, инклюзивного образования лиц с инвалидностью и с ОВЗ в общей численности штатных педагогов;

- увеличение доли штатных педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50.

## **1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум». Анализ сильных и слабых сторон**

### **1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с уставными требованиями, а также требованиями локальных нормативных актов, разработанных на основании действующего законодательства и Устава техникума.

Общее руководство техникумом осуществляется на основе сочетания принципов централизованного руководства и коллективного управления. Непосредственное управление деятельностью образовательной организации осуществляют директор, назначенный учредителем в установленном порядке.

В настоящее время в оперативном управлении техникум имеет учебный 4-х этажный корпус, 2-х этажное здание мастерских, а также подсобные помещения - гаражи.

ГБПОУ РО «КХМТ» расположен в селитебной зоне г.Каменск-Шахтинский. Общая площадь территории составляет 9369,7 кв.м., зданий и сооружений - 5255,3 кв. м., в том числе площадь учебно-лабораторных помещений - 2820,6 кв.м.

Из общей площади:

- учебный корпус, литер А – 3485,6 кв.м.;
- мастерские, литер Б – 1635,6 кв.м.;
- гараж, литер В – 114,0 кв.м.;
- гараж, литер Д – 20,1 кв.м.

Учебно-производственные мастерские оснащены всем необходимым оборудованием для проведения учебной практики студентов.

Для ведения учебно-методической работы учебные кабинеты и лаборатории техникума оснащены компьютерами, принтерами, мультимедиа проекторами и другим необходимым оборудованием.

Имеется информационно-вычислительный центр, для выхода в Интернет используются основной и резервный канал по выделенной линии связи.

Занятия оздоровительной и физической культурой проводятся в спортивном зале площадью 163,7 кв. м и на открытой спортивной площадке площадью 1400,0 кв. м., теннисном зале площадью 80,9 кв.м., зале аэробики площадью 75,9 кв.м., гимнастическом городке площадью 120 кв.м.

Кроме того, техникум располагает актовым залом на 120 мест. Для более эффективного проведения общетехникумовских мероприятий в наличии имеется 2 комплекта звукоусиливающей, видео- и аудиоаппаратуры общей мощностью 3кВт, а также барабаны акустические, ударные установки, электро-гитары, акустические гитары, микшерные пульты – 3 шт., радиомикрофоны – 2 шт., беспроводные микрофоны с головной гарнитурой – 8 шт.

Органами управления Техникумом являются руководитель Техникума (директор), а также иные предусмотренные федеральными законами и Уставом органы, а именно: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума; Совет Техникума – выборный представительный орган; Педагогический Совет; Методический Совет; Попечительский Совет, Совет профилактики.

Контроль работы структурных подразделений осуществляется ответственными лицами в соответствии с внутритехникумовским планом

контроля и графиком.

В учреждении работают цикловые комиссии:

- преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ);
- преподавателей математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- преподавателей по специальностям 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»;
- преподавателей по специальностям 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств»;
- преподавателей по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»;
- преподавателей по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»;
- преподавателей по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Основными направлениями деятельности цикловых комиссий являются:

- Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых Техникумом;
- Определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий);
- Обеспечение проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий текущего контроля знаний студентов, выработка единых требований к оценке знаний и умений студентов, разработка содержания экзаменационных материалов, контрольных и зачётных работ, тестов, тематики курсовых работ (проектов), промежуточной аттестации студентов);
- Формирование программы государственной итоговой аттестации выпускников;
- Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав цикловой комиссии, распределению их педагогической нагрузки;
- Изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания. Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных уроков, а также организация взаимных посещений учебных занятий;
- Организация экспериментально-конструкторской работы, технического творчества студентов;

- Рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации, учебников, плакатов, кино- и видеофильмов, презентаций и других средств обучения;

- Выработка единых требований к содержанию работы кабинетов и лабораторий, рассмотрение и обсуждение планов работы преподавателей, календарно-тематических планов, других материалов, относящихся к компетенции цикловой комиссии.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием наработанных положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на еженедельных административных совещаниях у директора техникума

Материально-техническая база техникума стабильно развивается: ежегодно увеличивается количество компьютеров и лицензионных программ, используемых в учебном процессе, аудитории обновлены действующими моделями и макетами, выполненными студентами под руководством преподавателей в кружках технического творчества, в ходе курсового и дипломного проектирования.

В техникуме подготовка специалистов ориентирована на реализацию образовательных программ базового уровня среднего профессионального образования на базе среднего общего образования и основного общего образования.

**Образовательная деятельность характеризуется следующим образом.**

В настоящее время подготовка ведется по программам основного профессионального образования:

<b>Код специальности</b>	<b>Перечень образовательных программ</b>
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям)
09.02.02	Компьютерные сети
09.02.06	Сетевое и системное администрирование
18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
----------	--

Контингент формируется исходя из контрольных цифр приема. Контрольные цифры приема выполняются в полном объеме.

Наблюдается гибкость и динамика изменения планов набора по специальностям в соответствии с потребностями рынка труда и абитуриентов.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов, администрации и инженерно-педагогического коллектива техникума, представителей работодателей и их объединений – социальных партнеров образовательного учреждения горда, Каменского района и области.

Разработанные Техникумом ППССЗ по специальностям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

**Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО отмечено:**

- положительными отзывами работодателей, государственными письмами предприятий-социальных партнеров (АО «Каменскволокно», ФКП «Комбинат «Каменский», АО «КСТЗ» и др.);
- высокими результатами защиты выпускных квалификационных работ;
- участием и победами в региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и чемпионатах WorldSkills Russia.

**Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «КХМТ»** подтверждено отсутствием выпускников техникума, зарегистрированных в центрах занятости г.Каменск-Шахтинский и Каменского района.

**Реализация программ:**

- компетентностного подхода в подготовке специалистов среднего звена, внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, развитие системы конкурсного движения профмастерства;
- подготовки специалистов в соответствии с запросами потребителей (обучающихся, работодателей, родителей, сотрудников техникума) в соответствии со списком 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 года);
- расширения формата взаимодействия с социальными партнерами и выработка единого универсального алгоритма, обеспечение системности и синхронности усилий всех заинтересованных сторон, экономии ресурсов, снижения трудозатрат каждого из участников;
- развития материальной базы и информатизации образовательного пространства техникума: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием, внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс, обеспечение доступности и открытости;

- расширения форм и методов привлечения различных слоев населения к получению дополнительного образования;
- повышения профессионального уровня преподавательского состава через стажировку педагогических работников на инновационных предприятиях региона, независимую сертификацию квалификаций, формирования экспертного сообщества WorldSkills;
- развития системы профориентационной работы и содействия трудуоустройству выпускников.
- совершенствования социокультурной образовательной среды профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступность качественного образования различным категориям граждан и их социализация.

**Анализ международной деятельности:** формирование механизма международного сотрудничества путем привлечения иностранных граждан для обучения.

**Инфраструктура техникума обеспечена:** имеются информационно-вычислительный центр, буфет, спортзал, спортивплощадка, электронный тир, тренажерный зал, актовый зал, библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет, музыкальная студия, лаборатории и учебно-производственные мастерские.

**Кадровый состав** техникума. Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки специалистов среднего звена, является кадровый состав преподавателей. Все преподаватели техникума имеют высшее образование по профилям преподаваемых дисциплин, своевременно (раз в 3 года) проходят повышение квалификации по актуальным вопросам организации учебного процесса, для преподавателей общепрофессионального цикла организована стажировка на ведущих предприятиях города.

**По данным финансово-экономической деятельности организации** средняя заработка плата педагогических работников соответствует размеру средней заработной платы в регионе; ведется внебюджетная деятельность.

### **1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» для перспективного планирования**

**Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (балльная оценка значимости)**

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Балльная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Балльная оценка значимости (1-10)
1.	<b>Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных</b>	Увеличение коли- чества приоритет- ных специальностей по ТОП-50 и актуа- лизированным ФГОС	8	Результативность участия в чемпио- натах профессио- нального мастер- ства WorldSkills	8

	<b>образовательных программ)</b>	Увеличение количества студентов по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50	7	Отсутствие выпускников прошедших независимую оценку квалификаций	10
		Увеличение участников и победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства различного уровня	7	Участие выпускников в демонстрационном экзамене по международным стандартам и регламентам, в независимой оценке качества подготовки	8
		Возможность трудоустройства выпускников, наличие в Ростовской области большого количества рабочих мест	9	Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда	6
		Участие работодателей в разработке ООП и оценке качества подготовки выпускников	10	Слабые возможности для организации дистанционного обучения	6
		Наличие первого отдела для обеспечения подготовки студентов по закрытой специальности с целью удовлетворения потребностей предприятий оборонно-промышленного комплекса города	10	Отсутствие обучающихся, прошедших зарубежную стажировку	10
		Выполнение регионального заказа (КЦП) на подготовку специалистов среднего звена	10	Низкий процент участников и призеров чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс регионального уровня и олимпиад профессионального мастерства	7
		Выполнение госзаказа на подготовку специалистов среднего звена	10	Низкий показатель охвата занятого населения в возрасте 25-65 лет программами ДПО	6
2.	<b>Кадровый потенциал</b>	Высокий профессионализм педагогических	8	Отсутствие возможности принимать на работу по совмести-	7

		кадров		тельству специалистов-практиков предприятий-социальных партнеров	
		Систематическая стажировка и повышение квалификации педагогов	10	Наличие сертифицированных экспертов демонстрационного экзамена	8
		Низкая текучка кадров	9	Высокий средний возраст педагогических работников	7
3.	<b>Финансы</b>	Наличие внебюджетных доходов	5	Высокая зависимость финансового состояния от бюджетного финансирования	7
		Отсутствие кредиторской и дебиторской задолженностей	9	Большие затраты на обновление и содержание материально-технической базы по ряду направлений	8
		Осуществление постоянного внутреннего финансового контроля	9	Низкое материальное положение граждан города	7
				Низкая доля доходов от приносящей доход деятельности	6
4.	<b>Материально-техническая база</b>	Современная материально-техническая база	7	Слабая оснащенность специальностей ТОП-50 высокотехнологическим оборудованием	8
				Ограниченнaя приспособленность инфраструктуры к потребностям инвалидов и лиц с ОВЗ	8
5.	<b>Менеджмент</b>	Достойная репутация образовательной организации	8	Падение конкурентоспособности вследствие увеличения числа конкурентов в подготовке по ряду специальностей	8
		Введение новых профессий и специальностей под запросы рынка труда региона	7	Отсутствие поддержки администрации муниципалитета по ряду вопросов жизнедеятельности	7

6.	<b>Маркетинг</b>	Формирование благоприятного имиджа образовательной организации через участие в мероприятиях различного уровня, освещение их в СМИ	5	Отсутствие бюджета для проведения маркетинговых исследований и мероприятий	8
7.	<b>Инфраструктура</b>	Наличие тренажерного зала, буфета, спортзала, спортплощадки, электронного тира, актового зала, музыкальной студии	8	Устаревшее оборудование по ряду направлений подготовки	7
		Удобное местоположение	8	Учебное здание требует текущего ремонта	6
8.	<b>Партнеры и каналы взаимодействия</b>	Наличие большого количества социальных партнеров-работодателей по направлениям подготовки	8	Недостаточность работы в рамках сетевого взаимодействия с работодателями и образовательными организациями	5
		Участие работодателей в разработке ОПОП	10	Отсутствие договоров о целевой подготовке специалистов	10
9.	<b>Инновационная деятельность</b>	Высокий уровень развития наставничества на предприятиях при реализации дуальной подготовки	8	Недостаточная ресурсная база для реализации инновационной проектной деятельности	8

**Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон**

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
Увеличение количества приоритетных специальностей по ТОП-50 и актуализированным ФГОС	Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills
Увеличение количества студентов по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50	Отсутствие выпускников прошедших независимую оценку квалификаций
Увеличение участников и победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства различного уровня	Участие выпускников в демонстрационном экзамене по международным стандартам и регламентам, в независимой оценке качества подготовки
Возможность трудоустройства выпускников, наличие в Ростовской области большого количества рабочих мест	Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда

Участие работодателей в разработке ООП и оценке качества подготовки выпускников	Слабые возможности для организации дистанционного обучения
Наличие первого отдела для обеспечения подготовки студентов по закрытой специальности с целью удовлетворения потребностей предприятий оборонно-промышленного комплекса города	Отсутствие обучающихся, прошедших зарубежную стажировку
Выполнение регионального заказа (КЦП) на подготовку специалистов среднего звена	Низкий процент участников и призеров чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс регионального уровня и олимпиад профессионального мастерства
Выполнение госзадания на подготовку специалистов среднего звена	Низкий показатель охвата занятого населения в возрасте 25-65 лет программами ДПО
Высокий профессионализм педагогических кадров	Отсутствие возможности принимать на работу по совместительству специалистов-практиков предприятий-социальных партнеров
Систематическая стажировка и повышение квалификации педагогов	Наличие сертифицированных экспертов демонстрационного экзамена
Низкая текучка кадров	Высокий средний возраст педагогических работников
	Высокая зависимость финансового состояния от бюджетного финансирования
Отсутствие кредиторской и дебиторской задолженностей	Большие затраты на обновление и содержание материально-технической базы по ряду направлений
Осуществление постоянного внутреннего финансового контроля	Низкое материальное положение граждан города
Современная материально-техническая база	Низкая доля доходов от приносящей доход деятельности
Достойная репутация образовательной организации	Слабая оснащенность специальностей ТОП-50 высокотехнологическим оборудованием
Введение новых профессий и специальностей под запросы рынка труда региона	Ограниченнная приспособленность инфраструктуры к потребностям инвалидов и лиц с ОВЗ
Наличие тренажерного зала, буфета, спортзала, спортивплощадки, электронного тира, актового зала, музыкальной студии	Падение конкурентоспособности вследствие увеличения числа конкурентов в подготовке по ряду специальностей
Удобное местоположение	Отсутствие поддержки администрации муниципалитета по ряду вопросов жизнедеятельности
Наличие большого количества социальных партнеров-работодателей по направлениям подготовки	Отсутствие бюджета для проведения маркетинговых исследований и мероприятий
Участие работодателей в разработке ОПОП	Устаревшее оборудование по ряду направлений подготовки
Высокий уровень развития наставничества на предприятиях при реализации дуальной подготовки	Учебное здание требует текущего ремонта
	Отсутствие договоров о целевой подготовке

	специалистов
	Недостаточная ресурсная база для реализации инновационной проектной деятельности

### **1.3. Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум». Анализ возможностей и угроз**

#### **1.3.1. Перспективы социально-экономического развития Ростовской области**

В Ростовской области разработана Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года (Утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864), определяющая приоритетные направления развития.

**Перспективы социально-экономического развития Ростовской области находят свое отражение в следующих основных показателях:**

- виды экономической деятельности региона;
- инвестиционный климат региона;
- миграционная политика региона и социально-демографические факторы;
- природные особенности региона и экологическая обстановка;

Планом мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года предусмотрены задачи в области образования:

- Увеличение количества победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- Увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, в общей численности выпускников организаций среднего профессионального образования;
- Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, методологической основой которых является системно-деятельностный подход;
- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- Внедрение Концепций учебных предметов, включая предметную область «Технология», с целью обновления содержания образования;
- Использование педагогами современных образовательных технологий, направленных на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающихся, способствующих решению задач повышения мотивации обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- Увеличение числа детей, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые компетенции, отвечающие вызовам современности;
- Увеличение доли общеобразовательных организаций, имеющих высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» до 100 процентов к 2024 году (в 2017 году – 19,9 процента);
- Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология»;
- Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров: увеличение доли площадок современной образовательной

инфраструктуры в общем объеме образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения до 68,0 процента к 2024 году и до 75,0 процента к 2030 году (в 2017 году – 34,0 процента);

- Внедрение новых ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям (ТОП-50);

- Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу;

- Создание и развитие специализированных центров компетенций по новым, перспективным профессиям и специальностям, в том числе наиболее востребованным на региональном рынке труда;

- Оснащение образовательных организаций среднего профессионального образования современным, высокотехнологичным оборудованием;

- Создание и развитие отраслевых ресурсных центров и многофункциональных центров прикладных квалификаций;

- Организация и проведение региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс;

- Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

- Обеспечение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации;

- Формирование комплексного механизма повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе среднего профессионального образования;

- Реализация проектов и мероприятий, направленных на развитие наставничества.

**Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации**

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	не принадлежит
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	принадлежит
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечивают вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)	не принадлежит
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечивают вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на	не принадлежит

	<i>период до 2025 года», раздел II)</i>	
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. <i>Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III</i> )	не принадлежит
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам (см. <i>Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV</i> )	не принадлежит
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня (см. <i>Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V</i> )	не принадлежит
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. <i>Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I</i> )	не принадлежит
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. <i>Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II</i> )	принадлежит

### **Вывод к таблице 1.3.1.:**

Профессиональное образование это процесс и результат профессионального становления и развития личности, сопровождающийся овладением установленными знаниями, умениями, навыками и педагогическими компетенциями по конкретным специальностям и профессиям, востребованным в регионе. В настоящее время перед профессиональным образованием стоят задачи не только насыщения рынка труда компетентными специалистами, но и создание возможностей для профессионального роста и развития личности в соответствии со спецификой регионального рынка труда.

ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» - это современная профессионально-образовательная организация, действующая в рамках новых образовательных стандартов, ценностей и приоритетов. Техникум имеет ряд отличительных особенностей, благодаря которым создана интенсивная, информационно-технологичная образовательная среда. Прежде всего - это социальная открытость Техникума - как основа реализации инновационных проектов, которые органично связывают образовательный, научный, методический, управленческий процессы, взаимодействие всех структур образовательной организации. Успех в реализации различных инновационных проектов обусловлен высокой степенью мотивации коллектива на последовательное, комплексное развитие техникума как субъекта Ростовской области.

**Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»**

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	<b>Экономические факторы</b> (учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.)	Рост промышленного производства вследствие политики импортозамещения	Снижение уровня доходов населения
		Повышение доходов населения может способствовать увеличению спроса на оказание платных образовательных услуг	При повышении инфляции и недостаточной индексации заработной платы педагогических работников возможен дефицит кадров
		Регион расположен в стратегической близости от большинства крупных городов	Зависимость регионального бюджета от доходов крупных промышленных предприятий
2	<b>Политические и правовые факторы</b> (оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.)	Стабильная политическая обстановка	Снижение мотивированности к получению образования
		Высокая конкуренция на рынке труда	Снижение числа рабочих мест
3	<b>Научно-технические факторы</b> (обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)	Увеличение потребности в квалифицированных кадрах	Сокращение рабочих мест, вследствие модернизации и реорганизации предприятий ведущих отраслей
4	<b>Социально-демографические факторы</b> (следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.)	Увеличение численности выпускников общеобразовательных организаций	Отток абитуриентов с высоким средним баллом за пределы города
5	<b>Социально-культурные факторы</b> (обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.)	Высокий уровень социально - экономических гарантий работников предприятий химической отрасли города	Низкий социально-культурный уровень обучающихся
6.	<b>Природные и экологические факторы</b> (принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение	Благоприятные природно-климатический условия	Вероятность ухудшения экологической ситуации

	<i>общественности к защите окружающей среды и т.п.)</i>		
7.	<b>Международные факторы</b> ( <i>среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.</i> )	Стабильное развитие международных связей.	Вероятность возникновения террористических угроз

**Вывод к таблице 1.3.2.:** анализ возможностей и угроз внешней среды позволяет сделать вывод о том, что, с учетом всех факторов, на основе прогнозов потребности в кадрах и особенностей социально-экономического развития Ростовской области, ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» обладает приоритетной возможностью для подготовки конкурентоспособного квалифицированного и компетентного специалиста, востребованного на региональном рынке труда.

### **1.3.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ростовской области**

Данные мониторинга кадровой потребности Ростовской области по видам экономической деятельности/профессиям, выявили постоянное наличие вакансий по укрупненным групп специальностей, реализуемых в ГБПОУ РО "КХМТ":

Наименование укрупненных групп специальностей согласно приказу Минобрнауки от 29.10.2013 № 1199	Потребность в квалифицированных специалистах							Общий итог потребности на 2019-2025 годы
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
<b>ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</b>								
Компьютерные сети	4	6	5	5	5	6	3	34
Сетевое и системное администрирование	5	6	7	1	3	3	2	27
<b>ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА</b>								
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	8	6	14	17	17	15	16	93
<b>МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>								
Автоматизация технологических процессов и производств	21	17	19	19	16	16	15	123
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	5	7	32	37	33	34	37	185

<b>ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>								
Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	16	19	24	25	24	25	24	157
<b>СТРОИТЕЛЬСТВО</b>								
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	51	52	54	50	51	45	45	348
<b>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>								
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	416	364	362	356	354	360	357	2569

Стратегия социально-экономического развития Ростовской области определяет восстремованность специалистов в сфере ИКТ, экономики и новых естественно-научных представлений.

**Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ростовской области**

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройст- ве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021
1	АО «Каменскволокно»	Техник-механик Техник-электрик Техник-КИПиА Техник-технолог Бухгалтер Сетевой и системный администратор Техник по компьютерным сетям Техник-строитель	действующий работодатель	53	55	58
2	ФКП «Комбинат «Каменский»	Техник-механик Техник-электрик Техник-КИПиА Техник-технолог Бухгалтер Сетевой и системный администратор Техник по компьютерным сетям Техник-строитель	действующий работодатель	56	59	62
3	АО «Каменский стеклотарный завод»	Техник-механик Техник-электрик Техник-КИПиА Техник-технолог Бухгалтер Сетевой и системный администратор Техник по компьютерным сетям Техник-строитель	действующий работодатель	19	23	27

4	АО «Донэнерго» - «КМЭС»	Техник-электрик Бухгалтер Сетевой и системный администратор Техник по компьютерным сетям Техник-строитель	действующий работодатель	5	8	9
5	ООО «Дарья»	Техник-электрик Техник-КИПиА Бухгалтер Сетевой и системный администратор Техник по компьютерным сетям	действующий работодатель	13	15	16
6	ООО «Репнянское карьераоуправление»	Техник-механик Техник-электрик Техник-КИПиА Бухгалтер Сетевой и системный администратор Техник по компьютерным сетям	действующий работодатель	11	14	19
7	ЗАО «Каменский хлебокомбинат»	Техник-механик Техник-электрик Техник-КИПиА Бухгалтер Сетевой и системный администратор Техник по компьютерным сетям	действующий работодатель	7	11	12
8	ЗАО «ПМК-18»	Техник-электрик Бухгалтер Сетевой и системный администратор Техник по компьютерным сетям Техник-строитель	действующий работодатель	18	14	16
9	ООО «Кондитер»	Техник-механик Техник-электрик Техник-КИПиА Бухгалтер Сетевой и системный администратор Техник по компьютерным сетям	действующий работодатель	5	7	7
10	ООО «Торес»	Бухгалтер Сетевой и системный администратор Техник по компьютерным сетям	действующий работодатель	15	19	20

**Вывод к таблице 1.3.3.: ГБПОУ РО «КХМТ»** ориентируется на кадровые потребности ведущих предприятий Ростовской области. У образовательной организации существует возможность 100% трудоустройства выпускников на эти предприятия.

**1.3.4. Обзор рынка образовательных программ в Ростовской области (в т.ч.в контексте сетевого взаимодействия)**

**Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ростовской области**

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Агроном	2
Ветеринарный фельдшер	-
Графический дизайнер	-
Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства	3
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	4
Мастер общестроительных работ	7
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2
Мастер по изготовлению мебели	1
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	14
Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	-
Мастер слесарных работ	17
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	7
Машинист дорожных и строительных машин	1
Машинист технологических насосов и компрессоров	-
Медицинская сестра / медицинский брат	7
Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	1
Оператор беспилотных летательных аппаратов	-
Оператор станков с программным управлением	3
Повар, кондитер	36
Промышленный дизайнер	1
Сварщик	38
Специалист по работе с документами и архивами (в том числе электронными)	-
Специалист в области воспитания	-
Специалист индустрии красоты	-
Специалист по агромелиорации	-
Специалист по аддитивным технологиям	-
Специалист по биотехническим и медицинским аппаратам и системам	-
Специалист по гостеприимству	1
Специалист по изготовлению швейных и меховых изделий	-
Специалист по инженерному дизайну (по отраслям)	-
Специалист по информационным системам и программированию: администратор баз данных, бэкенд-разработчик, программист, разработчик Web и мультимедийных приложений, сетевой и системный администратор,	2

специалист по интеллектуальным интегрированным системам, специалист по машинному обучению, специалист по сбору цифрового следа, тестировщик, технический писатель, специалист по информационной безопасности фронтенд-разработчик	
Специалист по мехатронике и мобильной робототехнике	-
Специалист по монтажу и технической эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок	1
Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования	1
Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)	-
Специалист по обслуживанию воздушных перевозок и авиационных работ	1
Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники	-
Специалист по обслуживанию роботизированного производства	-
Специалист по производству и обслуживанию авиатехники	-
Специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	1
Специалист по технологиям машиностроительного производства	6
Специалист по экологической безопасности природных комплексов	-
Специалист по эксплуатации зданий и сооружений	2
Специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	-
Специалист полиграфического производства	-
Станочник широкого профиля	-
Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	-
Фармацевт	2
Фельдшер	7
Электромонтажник/Электромонтер	2

**Вывод к таблице 1.3.4.:** В техникуме имеются специальности и рабочие профессии по которым осуществляется подготовка из перечня ФГОС из ТОП-50 в Ростовской области.

**Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион**

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку

Сетевой и системный администратор	5
Каменщик	11
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	9

**Вывод к таблице 1.3.5.:** Имеющиеся в техникуме профессии из перечня ТОП-Регион реализуются и в других УЗ Ростовской области, что с одной стороны говорит о востребованности данных рабочих профессий, а с другой - повышает конкурентность для ГБПОУ РО "КХМТ".

### 1.3.6. Потребность Ростовской области в профессиях будущего

Осуществляется мониторинг выявления необходимости подготовки специалистов в соответствии с перечнем профессий будущего.

**Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Ростовской области в профессиях будущего**

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2021	2022	2023
Архитектор информационных систем	АО «Каменскволокно» ФКП «Комбинат «Каменский» АО «Донэнерго» - «КМЭС» АО «КСТЗ»	1	1	2
Проектировщик инфраструктуры "умного дома"		1	2	3
Оператор многофункциональных роботехнических комплексов		2	3	3
Наладчик/контролер энергосетей для распределенной энергетики		2	2	3
Рециклинг-технолог		1	1	2

**Вывод к таблице 1.3.6.:** Образовательная организация при наличии определенных социально-экономических условий в регионе, благоприятном финансировании и при успешном выполнении плана развития, будет иметь возможность участвовать в подготовке по ряду профессий будущего.

### 1.3.7. Вызовы для ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»

#### Анализ возможностей и угроз

**Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» в Ростовской области**

№ п/ п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Балльная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Балльная оценка значимости (1-10)
1	<b>Факторы текущего спроса на профессии</b>	Развитие предприятий-социальных партнеров	6	Закрытие предприятий сферы малого бизнеса	5
		Высокие кадровые потребности предприя-	7	Отсутствие понимания у абитуриентов пер-	7

		тий города и района		спектив развития экономики города и района	
2	<b>Факторы конкуренции</b>	Участие предприятий-социальных партнеров в национальных проектах	4	Наличие у ряда предприятий лицензии на обучение по рабочим профессиям	7
3	<b>Факторы спроса на профессии будущего</b>	Высокая заработная плата	6	Ограниченнaя возможность трудоустроиться	4
		Смена производственных технологий, квалификаций работников на рынке труда	6	Устаревающее оборудование по ряду направлений подготовки	7
4	<b>Экономические факторы</b>	Оздоровление экономики, открытие предприятий	4	Большинство предприятий относится к сфере малого и среднего бизнеса	4
		Трудоустройство выпускников	8	Низкая заработная плата на предприятиях города для молодых специалистов	7
5	<b>Политические и правовые факторы</b>	Совершенствование правовой системы	4	Попытки расшатать политическую стабильность	3
		Стабильность политической системы, поддержка жизненно важных отраслей и предприятий	7	Изменения в торговой и налоговой политике отраслей	4
6	<b>Научно-технические факторы</b>	Активное внедрение в производство современных технологий и оборудования для осуществления технологических процессов	6	Отставание по финансированию материально-технической базы образовательной системы	4
7	<b>Социально-демографические факторы</b>	Рост численности абитуриентов	6	Отток трудовых ресурсов из города и региона	4
8	<b>Социально-культурные факторы</b>	Отношение людей к работе и качеству жизни, мобильность	7	Негативные тенденции в молодежной среде	6
9	<b>Природные и экологические факторы</b>	Рост социальной ответственности за экологические факторы	7	Вероятность ухудшения экологической ситуации	6
10	<b>Международные факторы</b>	Высокий политический рейтинг государства	8	Угрозы внешних факторов	4

**Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз**

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
Закрытие предприятий сферы малого бизнеса	Развитие предприятий-социальных партнеров
Отсутствие понимания у абитуриентов перспектив развития экономики города и района	Высокие кадровые потребности предприятий города и района
Наличие у ряда предприятий лицензии на	Высокая заработная плата

обучение по рабочим профессиям	
Устаревающее оборудование по ряду направлений подготовки	Смена производственных технологий, квалификаций работников на рынке труда
Низкая заработная плата на предприятиях города для молодых специалистов	Трудоустройство выпускников
Негативные тенденции в молодежной среде	Стабильность политической системы, поддержка жизненноважных отраслей и предприятий
Вероятность ухудшения экологической ситуации	Активное внедрение в производство современных технологий и оборудования для осуществления технологических процессов
	Рост численности абитуриентов
	Отношение людей к работе и качеству жизни, мобильность
	Рост социальной ответственности за экологические факторы
	Высокий политический рейтинг государства

#### 1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	1. Создание инфраструктуры по приоритетным направлениям подготовки 2. Реализация ООП из ТОП-50 и ТОП-регион 3. Единственный техникум в регионе по направлению подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса 4. Востребованность выпускников на рынке труда 5. Участие работодателей в разработке ООП и оценке качества подготовки выпускников 6. Сотрудничество с ведущими градообразующими предприятиями-социальными партнерами	1. Физический износ части материально-технической базы 2. Большие затраты на обновление и содержание МТБ по ряду специальностей и профессий 3. Недостаточная оснащенность для организации учебного процесса с использованием электронных средств обучения 4. Формальный подход работодателей к вопросам партнерства с образовательной организацией 5. Профессиональное выгорание 6. Отсутствие договоров о целевом обучении.
Возможности (O)	<i>SO-стратегия: S + O = План мероприятий и/или проекты развития ПОО</i>	<i>WO-стратегия: W + O = Проекты развития ПОО</i>
1. Создание инфраструктуры для обеспечения качественной подготовки по наиболее перспективным специальностям и профессиям, востребованным на региональном рынке труда 2. Укрепление материально-технической базы	1. Участие в программах и проектах различного уровня. 2. Модернизация МТБ. 3. Достижение целевых показателей по вовлечению предприятий-социальных партнеров и студентов техникума в реализацию целевой модели наставничества по форме «Работодатель-студент».	1. Развитие материально-технической базы 2. Введение новых профессий и специальностей по запросам работодателей 3. Создание условий для осуществления подготовки специалистов с применением ЭО и ДОТ 4. Разработка системы

для подготовки студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства по стандартам WS, для проведения демонстрационных экзаменов 3. Расширение числа социальных партнеров, участвующих в реализации целевой модели наставничества	4. Внедрение инновационных технологий обучения студентов. 5. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития техникума. 6. Создание инфраструктуры для проведения демонстрационного экзамена.	привлечения молодых кадров 5. Проведение гибкой маркетинговой политики, учитывающей требования рынка труда 6. Разработка механизмов повышения заинтересованности работодателей в сотрудничестве с ПОО
<b>Угрозы (Т)</b>	<i>ST-стратегия: T + S = План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i>	<i>WT-стратегия: W + T = План мероприятий и/или проектов по устранения слабых сторон</i>
1. Низкий уровень подготовленности абитуриентов 2. Отток населения и абитуриентов в большие города 3. Наличие у ряда предприятий лицензии на обучение по рабочим профессиям 4. Низкая заработная плата рабочих по некоторым направлениям 5. Создание полностью автоматизированных производств без участия человека	1. Проведение профориентационной работы со школьниками с участием представителей предприятий-социальных партнеров 2. Повышение привлекательности и престижа специальностей техникума 3. Организация совместного с предприятиями обучения по востребованным на предприятиях рабочим профессиям 4. Расширение спектра образовательных услуг по подготовке выпускников по профессиям будущего.	1. Создание материально-технической базы и лицензирование новых перспективных специальностей 2. Привлечение и развитие кадрового потенциала 3. Привлечение абитуриентов из других регионов

**Выводы по пункту 1.4.1:** Матрица SWOT- анализа позволяет определить основные направления инновационного развития техникума и сгруппировать их вокруг проблем: внедрения структурных и технологических инноваций; формирования и развития системы независимой оценки качества образования и образовательных результатов; развития инновационной инфраструктуры техникума, информатизации всех сфер деятельности; совершенствования системы управления техникумом; обеспечения конкурентоспособности и лидерства техникума на рынке образовательных услуг региона.

**1.5. Карта среды ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» в Ростовской области**

**Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум», в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей**

<p><b>8 - Ключевые партнеры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предприятия-социальные партнеры,</li> <li>- действующие и потенциальные работодатели</li> <li>- образовательные организации, потенциальные участники сетевого взаимодействия,</li> <li>- общественные объединения</li> </ul>	<p><b>7 - Ключевые виды деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения</li> <li>- реализация программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения</li> <li>- повышение квалификации преподавательского состава, стажировки на ведущих предприятиях города</li> </ul>	<p><b>2 - Достоинства предложения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- широкий выбор направлений подготовки,</li> <li>- качество предоставляемых образовательных услуг,</li> <li>- тесное сотрудничество с работодателями в процессе обучения,</li> <li>- стипендиальное обеспечение успешных студентов</li> </ul>	<p><b>4 - Отношения с заказчиком:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС,</li> <li>- качественное ведение образовательного процесса,</li> <li>- вовлечение заинтересованных работодателей в практическую подготовку студентов,</li> <li>- полное материально-техническое и методическое сопровождение образовательного процесса,</li> <li>- предоставление возможности получения 2-х и более дополнительных профессий</li> </ul>	<p><b>1 - Пользовательские сегменты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- абитуриенты,</li> <li>- обучающиеся,</li> <li>- работники предприятий, нуждающиеся в повышении квалификации и профессиональной переподготовке,</li> <li>- предприятия, нуждающиеся в квалифицированных работниках,</li> <li>- родители</li> </ul>
	<p><b>6 - Ключевые ресурсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытный квалифицированный преподавательский состав,</li> <li>- материально-техническое обеспечение образовательного процесса</li> <li>- полное методическое и программное обеспечение образовательных программ</li> <li>- лицензированные и аккредитованные образовательные программы</li> </ul>		<p><b>3 - Каналы поставки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с общеобразовательными учреждениями,</li> <li>- реклама в средствах массовой информации,</li> <li>- проведение дней открытых дверей</li> </ul>	
<p><b>9- Структура затрат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оплата труда работников,</li> <li>- выплаты в обязательные фонды (налоги, услуги ЖКХ и интернет),</li> <li>- обновление и пополнение материально-технической базы реализуемых образовательных программ,</li> <li>- затраты на обучение и повышение квалификации педагогических работников</li> </ul>		<p><b>5- Источники доходов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доходы от реализации основных профессиональных образовательных программ на основе полного возмещения затрат обучающимися – 16.97%;</li> <li>- доходы от реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения – 0.09%;</li> <li>- бюджетное финансирование гос.задания – 82.94%.</li> </ul>		

### **1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»**

В процессе организации отраслевого взаимодействия используются следующие механизмы и регламенты:

- заключение договоров и соглашений с предприятиями-социальными партнерами, общественными организациями, институтами;
- разработка нормативно-правовых локальных актов;
- реализация целевой модели наставничества по форме «Работодатель-Студент»;
- совместная с работодателями оценка качества подготовки студентов и выпускников техникума;
- согласование с работодателями основных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения;
- проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

**Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»**

#### **2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»**

##### **2.1.1. Видение ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»**

Развитие личности в процессе приобретения специальностей в соответствии с собственными интересами, способностями и социальным заказом общества и государства.

##### **2.1.2. Миссия ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»**

Подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

##### **2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»**

На основании видения, миссии ГБПОУ РО «КХМТ», а также выбранной ранее стратегии SWOT-анализа выделяем перечень приоритетных направлений развития ПОО:

1. Подготовка высококвалифицированных, профессионально компетентных специалистов на основе современных информационно-коммуникационных и практико-ориентированных технологий с привлечением работодателей как заказчиков образовательных услуг с использованием лучших практик подготовки кадров для удовлетворения потребностей рынка труда и региональной экономики.
2. Создание материально-технической базы, отвечающей требованиям современного производства, актуальным формам проведения ГИА в рамках современного и развивающего пространства техникума.
3. Актуализация программ, форм и методов воспитательного процесса.

4. Совершенствование основных направлений социального партнёрства, разработка и внедрение новых практик взаимодействия с предприятиями-работодателями для обеспечения успешной адаптации и профессиональной социализации на рынке труда студентов и выпускников техникума.

5. Повышение качественного уровня преподавательского состава техникума.

**Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» по типам конечных потребителей**

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс.руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)			
Студенты СПО	ГЗ	Образовательная программа среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	ООП	34884,7	55342,7	16,0
	ОУ	Образовательная программа среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих	ДО, ООП, ДПО, ПО	4631,9	6396,7	14,0
Взрослое население	ГЗ	-	-	0	0	0
	ОУ	-	-			

**Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»**

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООП СПО, %
1.	ОПОП	6364,8	10,3
2.	ДПО	31,9	0,05
<b>Итого:</b>		<b>6396,7</b>	<b>10,4</b>

## 2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»

**Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»**

Стратегическая цель	Повышение эффективности образовательной и иной деятельности техникума и обеспечение на этой основе качества профессиональной подготовки выпускников в соответствии с требованиями государства, социально-экономического развития города и региона и создающей условия для трудоустройства выпускников.
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	<b>Приоритетное направление 1:</b> Подготовка высококвалифицированных, профессионально компетентных специалистов на основе современных информационно-коммуникационных и практико-ориентированных технологий с привлечением работодателей как заказчиков образовательных услуг с использованием лучших практик подготовки кадров для удовлетворения потребностей рынка труда и региональной экономики
	<b>Подцель 1:</b> Качественная подготовка по специальностям, востребованным на рынке труда в соответствии с перечнем ТОП-50 и Топ-Регион, на основе практико-ориентированного подхода с привлечением к образовательной деятельности представителей работодателей.
	<b>Приоритетное направление 2:</b> Создание материально-технической базы, отвечающей требованиям современного производства, актуальным формам проведения ГИА в рамках современного и развивающего пространства техникума
	<b>Подцель 2:</b> В рамках создания современного и развивающего пространства техникума оснащение мастерских и лабораторий передовым производственным оборудованием для организации на базе техникума практической подготовки обучающихся, площадок для проведения демонстрационного экзамена.
	<b>Приоритетное направление 3:</b> Актуализация программ, форм и методов воспитательного процесса
	<b>Подцель 3:</b> Разработка и внедрение в образовательный процесс рабочих программ воспитания, программ адаптационного семестра для первокурсников, лиц с ОВЗ
	<b>Приоритетное направление 4:</b> Совершенствование основных направлений социального партнёрства, разработка и внедрение новых практик взаимодействия с предприятиями-работодателями для обеспечения успешной адаптации и профессиональной социализации на рынке труда студентов и выпускников техникума
	<b>Подцель 4:</b> Введение в учебные планы дисциплины "Адаптация будущего специалиста на рынке труда", иных интегрированных образовательных программ в рамках взаимодействия "Техникум-Социальные партнёры"
	<b>Приоритетное направление 5:</b> Повышение качественного уровня преподавательского состава техникума
	<b>Подцель 5:</b> Формирование у преподавателей компетенций цифровой педагогики в рамках проекта "Преподаватель-он-лайн"

Задачи:	1. Планирование развития образовательной организации в современных социально-экономических условиях
	2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся
	3. Формирование основных и дополнительных профессиональных образовательных программ техникума, ориентированных на потребности перспективных рынков труда
	4. Повышение привлекательности программ профессионального образования, организация деятельности по профессиональной ориентации
	5. Совершенствование качества обучения в техникуме
	6. Создание единой информационной образовательной среды, обеспечивающей процесс непрерывного профессионального образования и повышение качества образовательных услуг
	7. Развитие кадровых ресурсов
	8. Создание социально-ориентированной образовательной среды
	9. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования
	10. Развитие инклюзивного образования
	11. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития
	12. Интеграция деятельности техникума в систему профессионального образования Ростовской области посредством реализации совместных проектов с Министерством общего и профессионального образования Ростовской области
	13. Повышение социально-экономической эффективности подготовки специалистов для региональной экономики через целенаправленное комплексное привлечение, аккумуляцию и оптимизацию использования имеющихся ресурсов техникума, предприятий и организаций

### **2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»**

**Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» на 2021-2024 годы**

Стратегическая цель:	Повышение эффективности образовательной и иной деятельности техникума и обеспечение на этой основе качества профессиональной подготовки выпускников в соответствии с требованиями государства, социально-экономического развития города и региона и создающей условия для трудоустройства выпускников.				
Подцель 1:	Качественная подготовка по специальностям, востребованным на рынке труда в соответствии с перечнем ТОП-50 и Топ-Регион, на основе практико-ориентированного подхода с привлечением к образовательной деятельности представителей работодателей.				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Удельный вес прог-	%	целевой	29	85

	рамм, соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 и ТОП-регион, профессиональным стандартам к общей численности образовательных программ														
	2. Удельный вес различных видов практической подготовки, проводимых на базе предприятий-социальных партнеров, в общем количестве часов учебного плана	%	целевой	20	45										
	3. Удельный вес представителей работодателей, привлеченных к образовательному процессу, в общем числе преподавателей техникума профессионального цикла	%	целевой	25	45										
	4. Удельный вес студентов, получивших "хорошо" и "отлично" в ходе государственной итоговой аттестации, в том числе при проведении демонстрационного экзамена	%	целевой	88,5	89										
	5. Удельный вес трудоустроившихся студентов /в том числе по полученной специальности в общей численности выпускников техникума	%	целевой	100/60	100/65										
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Увеличение количества студентов, обучающихся по специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион														
	2. Повышение качества подготовки специалистов, в том числе на основе практико-ориентированного подхода														
	3. Увеличение количества студентов, трудоустроившихся по полученной специальности (рабочей профессии)														
Подцель 2:	В рамках создания современного и развивающего пространства техникума оснащение мастерских и лабораторий передовым производственным оборудованием для организации на базе техникума практической подготовки обучающихся, площадок для проведения демонстрационного экзамена.														
Показатели (подцель 2)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>Ед. изм.</th> <th>Тип показателя (целевой / аналитический)</th> <th>Базовое значение</th> <th>Целевое значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Удельный вес мастерских и лабораторий, оснащенных современным производственным оборудованием в соответствии с требованиями</td> <td>%</td> <td>целевой</td> <td>20</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение	1. Удельный вес мастерских и лабораторий, оснащенных современным производственным оборудованием в соответствии с требованиями	%	целевой	20	50				
Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение											
1. Удельный вес мастерских и лабораторий, оснащенных современным производственным оборудованием в соответствии с требованиями	%	целевой	20	50											

	ФГОС, работодателей, Союза Ворлдскиллс				
	2. Количество площадок для проведения демонстрационного экзамена на базе техникума	Ед.	целевой	0	2
	Доля расходов направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 и ТОП-Регион	%	целевой		
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Улучшение материально-технической базы техникума, приведение ее в соответствие с требованиями работодателей, Союза Ворлдскиллс				
Подцель 3	Разработка и внедрение в образовательный процесс рабочих программ воспитания, программ адаптационного семестра для первокурсников, лиц с ОВЗ				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Удельный вес специальностей, для которых разработаны программы воспитания в составе ППССЗ, программы адаптационного семестра	%	целевой	27	100
	2. Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ воспитания	%	целевой	27	100
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. Повышение качества воспитательного процесса для обучающихся техникума и лиц с ОВЗ				
Подцель 4	Введение в учебные планы дисциплины "Адаптация будущего специалиста на рынке труда", иных интегрированных образовательных программ в рамках взаимодействия "Техникум-Социальные партнеры"				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Удельный вес специальностей, на которых реализуется дисциплина "Адаптация будущего специалиста на рынке труда", иные интегрированные образовательные программы с привлечением работодателей-социальных партнеров	%	целевой	20	100
	2. Удельный вес студен-	%	целевой	15	100

	тов, вовлеченных в реализацию дисциплины "Адаптация будущего специалиста на рынке труда", иных интегрированных образовательных программ с привлечением работодателей-социальных партнеров				
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. Активное вовлечение в образовательный процесс работодателей-социальных партнеров техникума с целью установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям работодателей.				
Подцель 5	Формирование у преподавателей компетенций цифровой педагогики в рамках проекта "Преподаватель он-лайн"				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Удельный вес преподавателей, освоивших компетенции цифровой педагогики в рамках проекта "Преподаватель он-лайн" в общем числе преподавателей техникума	%	целевой	25	75
Ожидаемые результаты (подцель 3)	2. Удельный вес преподавателей, использующих в учебном процессе методы и средства цифровизации учебного процесса	%	целевой	25	75
	1. Активное внедрение в образовательный процесс форм и методов цифрового обучения в рамках создания цифровой образовательной среды техникума				
	2. Повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения и активного использования электронных средств обучения.				

**Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (программа модернизации ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»)**

**3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» (программы модернизации ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»)**

**Таблица 3.1.1.Описание проектов развития ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» (программы модернизации ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»)**

№ п/п	Приоритетное направление	Наименование проекта	Период реализации	Руководитель проекта
-------	--------------------------	----------------------	-------------------	----------------------

развития ПОО		проекта	
1.	Актуализация программ, форм и методов воспитательного процесса	«Я – специалист!» - развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;	2021-2024г.г.
2.	Повышение качественного уровня преподавательского состава техникума	"Преподаватель он-лайн" - внедрение и активное использование электронных средств обучения	2021-2024г.г.

### 3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

#### 3.1.1.1. Основные положения

<i>Наименование проекта 1 (полное):</i>	Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
<i>Наименование проекта 1 (сокращенное):</i>	«Я – специалист!»
<i>Срок начала и окончания проекта 1</i>	Январь 2021года - декабрь 2024 года

#### 3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

<i>Цель проекта 1</i>	<i>Показатель</i>	<i>Тип показателя</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Период, год</i>			
				<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
<i>Показатели проекта 1 и их значения по годам</i>	Охват обучающихся, вовлечённых в социально-значимые проекты, в добровольческую деятельность	основной	30	32	38	40	50
	Охват обучающихся, вовлечённых в работу органов студенческого самоуправления	основной	26	27,3	27,4	27,5	28
	Охват обучающихся, вовлеченных в работу предметных кружков, клубов по	аналитический	80	81	81,2	81,5	82

	интересам, спортивных секций, творческих объединений.						
	Охват обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, форумах различной направленности	аналитический	25	30	35	38	40
	Охват обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам	основной	75	77	78	79	80

### 3.1.1.3. Результаты проекта 1

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
<i>Задача 1: Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.</i>			
1.1.	<i>Результат 1.1.: Заключено соглашение о сотрудничестве с городской общественной организацией «Общество пенсионеров и инвалидов».</i>	Февраль 2021г.	Соглашение
1.2.	<i>Результат 1.2: Заключено соглашение о творческом сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Дворец культуры им.Гагарина»</i>	Февраль 2021г.	Соглашение
1.3.	<i>Результат 1.3. Разработана новая Концепция воспитания</i>	Сентябрь, 2021г.	Новая Концепция воспитания студентов техникума
<i>Задача 2: Формирование активной гражданской позиции.</i>			
2.1.	<i>Результат 2.1: Заключено соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в области патриотического воспитания с войсковой частью № 45767, с отделом ВК РО по г.Каменск-Шахтинскому и Каменскому району.</i>	Февраль 2022г.	Соглашение
2.2.	<i>Результат 2.2: Создание модели обучающегося в рамках проекта.</i>	Февраль 2022г.	Модель обучающегося в рамках проекта
<i>Задача 3: Создание условий для дополнительного образования студентов.</i>			
3.1.	<i>Результат 3.1: Организация работы кружков, клубов по интересам, спортивных секций.</i>	2021-2024г.г.	Наличие секций и кружков, клубов по интересам
3.2.	<i>Результат 3.2: Методическое обеспечение и подготовка студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах и фестивалях.</i>	2021-2024г.г.	Наличие методических материалов и разработок

### 3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Войналович Н.В.	Зам. директора по УВР	Директор ГБПОУ РО «КХМТ»	25
2.	Ответственный за достижение результата проекта	Коваленко Е.В.	Зав. отделением по очной форме обучения	Зам. директора по УВР	25
3.	Ответственный за достижение результата проекта	Погребач Ю.В.	Зав. отделением по очной форме обучения	Зам. директора по УВР	25
<b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>					
4.	Участник проекта	Григорьева Т.С.	Педагог-психолог	Зам. директора по УВР	20
5.	Участник проекта	Гурдесов В.К.	Педагог-организатор ОБЖ	Зам. директора по УВР	20
6.	Участник проекта	Блинов Г.А.	Педагог-организатор	Зам. директора по УВР	15
7.	Участник проекта	Бытый И.В.	методист	Зам. директора по УР	10
<b>Результат 1.1.: Заключено соглашение о сотрудничестве с городской общественной организацией «Общество пенсионеров и инвалидов».</b>					
8.	Руководитель проекта	Войналович Н.В.	Зам. директора по УВР	Директор ГБПОУ РО «КХМТ»	5
9.	Ответственный за достижение результата проекта	Коваленко Е.В.	Зав. отделением по очной форме обучения	Зам. директора по УВР	5
<b>Результат 1.2.: Заключено соглашение о творческом сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Дворец культуры им.Гагарина»</b>					
10.	Руководитель проекта	Войналович Н.В.	Зам. директора по УВР	Директор ГБПОУ РО «КХМТ»	5
11.	Ответственный за достижение результата проекта	Погребач Ю.В.	Зав. отделением по очной форме обучения	Зам. директора по УВР	5
<b>Результат 1.3.: Разработана новая Концепция воспитания</b>					
12.	Руководитель проекта	Войналович Н.В.	Зам. директора по УВР	Директор ГБПОУ РО «КХМТ»	5
13.	Ответственный за достижение результата	Бытый И.В.	Методист	Зам. директора по УВР	5

	проекта				
<b>Результат 2.1:</b> Заключено соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в области патриотического воспитания с войсковой частью № 45767, с отделом ВК РО по г.Каменск-Шахтинскому и Каменскому району.					
14.	Руководитель проекта	Войналович Н.В.	Зам. директора по УВР	Директор ГБПОУ РО «КХМТ»	5
15.	Ответственный за достижение результата проекта	Коваленко Е.В.	Зав. отделением по очной форме обучения	Зам. директора по УВР	5
<b>Результат 2.2:</b> Создание модели обучающегося в рамках проекта.					
16.	Руководитель проекта	Войналович Н.В.	Зам. Директора по УВР	Директор ГБПОУ РО «КХМТ»	5
17.	Ответственный за достижение результата проекта	Погребач Ю.В.	Зав. отделением по очной форме обучения	Зам. директора по УВР	5
<b>Результат 3.1:</b> Организация работы кружков, клубов по интересам, спортивных секций.					
18.	Руководитель проекта	Войналович Н.В.	Зам. Директора по УВР	Директор ГБПОУ РО «КХМТ»	5
19.	Ответственный за достижение результата проекта.	Погребач Ю.В. Коваленко Е.В.	Зав. отделением по очной форме обучения	Зам. директора по УВР	5
<b>Результат 3.2:</b> Методическое обеспечение и подготовка студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах и фестивалях.					
20.	Руководитель проекта	Войналович Н.В.	Зам. Директора по УВР	Директор ГБПОУ РО «КХМТ»	5
21.	Ответственный за достижение результата проекта.	Погребач Ю.В. Коваленко Е.В.	Зав. отделением по очной форме обучения	Зам. директора по УВР	5

### 3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Заключено соглашение о сотрудничестве с городской общественной организацией «Общество пенсионеров и инвалидов»	01.2021	02.2021	Зам. директора по УВР	Соглашение подписано	
1.1.1.	Организация рабочей встречи с представителями общественной организации «Общество пенсионеров и инвалидов»	01.2021	01.2021	Зам. директора по УВР	Договоренность о совместной встрече	Зам. Директора по УВР

<b>1.1.2.</b>	Разработка проекта соглашения	01.2021	01.2021	<i>Зам. директора по УВР</i>	Проект соглашения	<i>Зам. директора по УВР</i>
<b>1.1.3.</b>	Заключение соглашения о сотрудничестве в сфере общественной социально-значимой деятельности.	02.2021	02.2021	<i>Зам. директора по УВР</i>	Соглашение подписано	Директор
<b>1.1.</b>	КТ: <i>Заключено соглашение о сотрудничестве с городской общественной организацией «Общество пенсионеров и инвалидов».</i>	Январь 2021г.	Февраль 2021г.	<i>Зам. директора по УВР</i>	Соглашение	Директор
<b>1.2.</b>	<i>Результат 1.2.: Заключено соглашение о творческом сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Дворец культуры им.Гагарина»</i>	02.2021	02.2021	<i>Зам. директора по УВР</i>	Соглашение подписано	Директор
<b>1.2.1.</b>	Организация рабочей встречи с руководством муниципального бюджетного учреждения культуры «Дворец культуры им.Гагарина»	01.2021	01.2021	<i>Зам. директора по УВР</i>	Договоренность о совместной встрече	Директор
<b>1.2.2.</b>	Разработка проекта соглашения	01.2021	01.2021	<i>Зам. директора по УВР</i>	Проект соглашения	Директор
<b>1.2.3.</b>	Заключение соглашения о сотрудничестве в рамках единого городского культурно-образовательного пространства, обеспечения реализации просветительской функции в формировании правовой культуры и пропаганды здорового образа жизни	02.2021	02.2021	<i>Зам. директора по УВР</i>	Соглашение подписано	Директор
<b>1.2.</b>	КТ: <i>Заключено соглашение о творческом сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Дворец культуры им.Гагарина»</i>	02.2021	02.2021	<i>Зам. директора по УВР</i>	Соглашение подписано	Директор
<b>1.3.</b>	<i>Результат 1.3.:Разработана новая Концепция воспитания.</i>	01.2021	09.2021	<i>Зам. директора по УВР</i>	Новая Концепция воспитания	Директор
<b>1.3.1.</b>	Создание рабочей группы по разработки Концепции воспитания.	01.2021	01.2021	<i>Зам. директора по УВР</i>	Распоряжение о создании рабочей группы	Директор
<b>1.3.2.</b>	Разработка Концепции воспитания.	02.2021	09.2021	<i>Зам. директора по УВР</i>	Новая Концепция воспитания	Директор
<b>1.3.</b>	КТ: <i>Разработана новая Концепция воспитания.</i>	01.2021	09.2021	<i>Зам. директора по УВР</i>	Новая Концепция воспитания	Директор
<b>2.</b>	<i>Результат 2.1.: Заключено соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в области патриотического воспитания с войсковой частью № 45767, с отделом ВК РО по г.Каменск-Шахтинскому и Каменскому району.</i>	02.2021	02.2021	<i>Зам. директора по УВР</i>	Соглашение подписано	Директор
<b>2.1.1.</b>	Организация рабочей встречи с командованием войсковой части 3	01.2021	01.2021	<i>Зам. директора</i>	Договоренность о	Директор

	45767, с руководством отдела ВК РО по г.Каменск-Шахтинскому и Каменскому району.			по УВР	совместной встрече	
<b>2.1.2.</b>	Разработка проекта соглашения	01.2021	01.2021	Зам. директора по УВР	Проект соглашения	Директор
<b>2.1.3.</b>	Заключение соглашения о сотрудничестве и взаимодействии в области военно-патриотического воспитания	02.2021	02.2021	Зам. директора по УВР	Соглашение подписано	Директор
<b>2.1.</b>	КТ: Заключено соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в области патриотического воспитания с войсковой частью № 45767, с отделом ВК РО по г.Каменск-Шахтинскому и Каменскому району.	02.2021	02.2021	Зам. директора по УВР	Соглашение подписано	Директор
<b>2.2.</b>	<i>Результат 2.2.: Создание модели обучающегося в рамках проекта.</i>	01.2022	09.2022	Зам. директора по УВР	Модель обучающегося	Директор
<b>2.2.1.</b>	Разработка модели обучающегося.	01.2022	09.2022	Зам. директора по УВР	Модель обучающегося	Директор
<b>2.2.</b>	КТ: Создана модель обучающегося в рамках проекта	01.2022	09.2022	Зам. директора по УВР	Модель обучающегося	Директор
<b>3.</b>	<i>Результат 3.1.: Организация работы кружков, клубов по интересам, спортивных секций.</i>	2021	2024	Зам. директора по УВР	Наличие секций и кружков, клубов по интересам	Директор
<b>3.1.1.</b>	Разработка дополнительных общеобразовательных Программ.	2021	2024	Методист	Наличие Программ	Директор
<b>3.1.2</b>	Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, форумах различной направленности.	2021	2024	Зам. Директора по УВР, УР, УПР, преподаватели	Наличие Грамот, Сертификатов, Дипломов.	Директор
<b>3.1.3.</b>	Приобретение компьютерной техники с программным обеспечением, звукового музыкального оборудования	2021	2024	Иванова А.Г.	Договор поставки, товарная накладная	Директор
<b>3.1.</b>	КТ: Работают на базе техникума кружки, клубы по интересам, спортивные секции.	2021	2024	Зам. директора по УВР	Наличие секций и кружков, клубов по интересам	Директор
<b>3.2.</b>	<i>Результат 3.2.: Методическое обеспечение и подготовка студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах и фестивалях.</i>	2021	2024	Зам. Директора по УВР, методист, председатели ЦК, руководители кружков, секций	Наличие методических материалов, разработок	Директор
<b>3.2.1.</b>	Подготовка методических материалов, разработок для проведения воспитательных мероприятий в рамках проекта.	2021	2024	Зам. Директора по УВР, методист, председатели ЦК, руководители кружков, секций	Наличие методических материалов, разработок	Директор

3.2.2.	Повышение профессионального образования и переподготовка педагогического коллектива ГБПОУ РО «КХМТ»	2021	2024	Зам. директора по УР	Договор оказания услуг по пере подготовки	Директор
3.2.	КТ: Разработаны методические материалы, методические разработки для проведения воспитательных мероприятий в рамках проекта.	2021	2024	Зам. Директора по УР, методист, председатели ЦК, руководители кружков, секций	Наличие методических материалов, разработок	Директор

#### 1.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Организации -партнёры	Каменск-Шахтинская городская общественная организация «Общество пенсионеров и инвалидов»	Подготовка специалистов, ориентированных на городское социокультурное пространство
2.		Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры им.Гагарина»	
3.		Войсковая часть № 45767	
4.		Отдел ВК РО по г.Каменск-Шахтинскому и Каменскому району.	
5.	Студенты 1-3 курсов	Родители или законные представители	Получить опыт выполнения общественной социально-значимой деятельности
6.	Студенты-выпускники	Родители или законные представители	Конкурентоспособность на рынке труда выпускников

#### 3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Потеря организаций-партнеров / Расширение социального партнерства	Учитывать контрольные точки со стороны руководителя

#### 3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о	Руководитель	Руководитель	Еженедельные	Личный док-

	текущем состоянии проекта	проекта		совещания	лад/ эл.почта
2.	Промежуточный отчет	Участники проекта	Ответственный за реализацию проекта	Совещания по графику	Личный доклад/ эл.почта
3.	Аналитический отчет по итогам реализации проекта	Коваленко Е.В.	Войналович Н.В.	06.2024	В электронном виде

### 3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

#### Финансирование проекта 1:

№ n/n	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	<i>Результат 1.1.:</i> Организация работы кружков, клубов по интересам, спортивных секций					
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
1.2.	<i>областной бюджет</i>	15,0	10,0	12,0	15,0	52,0
1.3.	<i>внебюджетные источники</i>	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0
2.	<i>Результат 1.2.:</i> Методическое обеспечение и подготовка студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах и фестивалях.					
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
2.2.	<i>областной бюджет</i>	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0
2.3.	<i>внебюджетные источники</i>	10,0	5,0	10,0	10,0	35,0
<i>Всего по проекту, в том числе:</i>		45,0	35,0	42,0	45,0	167,0

### 3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1

Эффективное функционирование проекта позволит:

- повысить уровень компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- сформировать у студентов систему общих и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно реализовать себя в выбранной профессии;
- получить опыт социального взаимодействия, развить способности к саморазвитию, нестандартному решению профессиональных задач.

Студенты демонстрируют хорошие знания при сдаче государственной итоговой аттестации.

### 3.2.1. Паспорт Проекта развития 2

#### 3.2.1.1. Основные положения

<b>Наименование проекта 2 (полное):</b>	Внедрение и активное использование электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий
<b>Наименование проекта 2 (сокращенное):</b>	"Преподаватель он-лайн"
<b>Срок начала и окончания проекта 2</b>	01.09.2021-01.08.2024

### 3.2.1.2. Цель и показатели проекта 2

<b>Цель проекта 2</b>	Повышение качества подготовки специалистов среднего звена и расширение возможностей образования через создание цифровой образовательной среды						
	<b>Показатель</b>	<b>Тип показателя</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, год</b>			
<b>Показатели проекта 2 и их значения по годам</b>				<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Численность педагогов, прошедших ПК и ПП по программе «Цифровая образовательная среда»	основой	3	8	12	15	25	
Удельный вес основных программ, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общей численности основных программ	основной	50	65	70	80	80	
Численность обучающихся, овладевших цифровыми компетенциями	основной	27	59	123	250	357	
	Численность преподавателей, разработавших электронные учебно-методические материалы по дисциплинам	основной	15	23	35	39	44

### 3.2.1.3. Результаты проекта 2

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование задачи, результата</b>	<b>Срок</b>	<b>Характеристика результата</b>
<i>Задача 1: Разработка нормативной документации об использовании цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе техникума</i>			
1.1.	<i>Результат 1.1.: Разработана нормативная документация об использовании цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе техникума</i>	Октябрь 2021г.	Локальный акт, методические рекомендации
<i>Задача 2: Создание материально-технической базы для обеспечения образовательного</i>			

процесса с использованием электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий			
2.1.	<i>Результат 2.1:</i> Оснащение рабочих мест преподавателей современными компьютерами и другим оборудованием	В течение 2021 года	Товарная накладная, акт ввода в эксплуатацию оборудования
2.2.	<i>Результат 2.2:</i> Модернизация локальной вычислительной сети техникума, обеспечение беспроводного и скоростного подключения к сети Интернет	В течение 2021 года	Схема сети техникума, акт обследования сети
2.3.	<i>Результат 2.3:</i> Расширение возможностей образовательного процесса за счет цифровых образовательных ресурсов	01.09.2021 - 31.08.2024	Отчеты председателей ЦК
<i>Задача 3: Повышение качества образовательного процесса</i>			
3.1.	<i>Результат 3.1:</i> Расширение возможностей для построения персональной образовательно-воспитательной траектории для каждого обучающегося	01.09.2021 - 31.08.2024	Сформированные ЭУМК
3.2.	<i>Результат 3.2:</i> Улучшение результатов освоения образовательных программ	01.09.2021 - 31.08.2024	Ведомости успеваемости студентов

### 3.2.1.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Волченкова О.В.	Зам.директора по УР	Беров В.И.	100%
2.	Администратор проекта	Бондарь В.С.	Зав. ИВЦ	Беров В.И.	100%
<b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>					
3.	Участник проекта	Бытый И.В.	Методист	Волченкова О.В.	70%
<b>Результат 1.1.:</b>					
4.	Руководитель проекта	Волченкова О.В.	Зам.директора по УР	Беров В.И.	100%
<b>Результат 2.1.:</b>					
8.	Руководитель проекта	Волченкова О.В.	Зам.директора по УР	Беров В.И.	100%
9.	Администратор проекта	Бондарь В.С.	Зав. ИВЦ	Беров В.И.	100%
<b>Результат 2.2.:</b>					
10.	Администратор проекта	Бондарь В.С.	Зав. ИВЦ	Беров В.И.	100%
<b>Результат 2.3.:</b>					
10.	Участник проекта	Бытый И.В.	Методист	Волченкова О.В.	70%
11.	Участник проекта	-	Преподаватели техникума	Волченкова О.В.	80%
<b>Результат 3.1.:</b>					

10.	Участник проекта	Коваленко Е.В. Погребач Ю.В. Черных А.В.	Заведую- щие отде- лениями	Волченская О.В.	30%
11.	Участник проекта	-	Преподава- тели техникума	Волченская О.В.	80%
<b>Результат 3.2.:</b>					
10.	Участник проекта	Коваленко Е.В. Погребач Ю.В. Черных А.В.	Заведую- щие отде- лениями	Волченская О.В.	30%
11.	Участник проекта	-	Преподава- тели техникума	Волченская О.В.	80%

### 3.2.1.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	<i>Результат 1.1.: Разработана нормативная документация об использовании цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе техникума</i>					
1.1.1.	Разработка положения об использовании цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе техникума	Август 2021г.	Август 2021г.	Заместитель директора по учебной работе	Локальный нормативный документ	Директор
1.1.2	Разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса с использованием цифровых образовательных ресурсов	Октябрь 2021г.	Октябрь 2021г.	Методист	Методические рекомендации	Заместитель директора по учебной работе
1.1.	<i>КТ: Разработана нормативно-правовая документация по организации образовательного процесса с использованием ЦОР</i>	Август 2021г.	Октябрь, 2021г.	Заместитель директора по учебной работе	ЛНА, методические рекомендации	Директор
2.	Оснащение рабочих мест преподавателей современными компьютерами и другим оборудованием					
2.1.1.	Мониторинг МТБ техникума, рабочих мест преподавателей	10.01.2021	01.03.2021	Заведующий ИВЦ	Инвентаризационные ведомости	Директор
2.1.2.	Приобретение и установка закупленного оборудования	01.02.2021	31.12.2021	Заведующий ИВЦ	Товарная накладная, Акт установки	Директор
2.1.	<i>КТ: Создана материально-техническая база для обеспечения образовательного процесса с использованием электронных средств обучения и ДОТ</i>	10.01.2021	31.12.2021	Заведующий ИВЦ	Акт установки и ввода в эксплуатацию оборудования	Директор

3.	Модернизация локальной вычислительной сети техникума, обеспечение бесперебойного и скоростного подключения к сети Интернет					
3.1.1.	Анализ имеющейся сетевой инфраструктуры	01.01.2021	31.03.2021	Заведующий ИВЦ	Схема сети, заключение по результатам обследования	Директор
3.1.2.	Проведение пуско-наладочных работ по модернизации сетевой инфраструктуры техникума	01.04.2021	31.12.2021	Заведующий ИВЦ	Схема сети, акт установки	Директор
3.1.	<i>КТ: Модернизирована локальная вычислительная сеть техникума с высокоскоростным подключением каждого рабочего места к сети Интернет</i>	01.01.2021	31.12.2021	Заведующий ИВЦ	Схема сети, акт установки, заключение	Директор
4.	Расширение возможностей образовательного процесса за счет цифровых образовательных ресурсов					
4.1.1.	Создание условий для использования ЭСО и ДОТ	01.09.2021	31.08.2024	Заведующий ИВЦ Методист	Перечень электронных площадок, инструкции по работе	Зам.директора по УР, УПР, УВР
4.1.2.	Создание условий для профессионального образования и переподготовки педагогического коллектива	01.09.2021	31.08.2024	Методист	Документы, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации, иных форм обучения	Заместитель директора по учебной работе
4.1.	<i>КТ: Созданы условия для повышения профессионального уровня преподавателей техникума по использованию ЦОР</i>	01.09.2021	31.08.2024	Заместитель директора по учебной работе	Инструкции, документы	Директор
5.	Расширение возможностей для построения персональной образовательно-воспитательной траектории для каждого обучающегося					
5.1.1.	Выбор форм, методов и средств обучения, осуществляемых техникумом	2021г.	2024г.	Председатели ЦК, Преподаватели	Отчеты председателей ЦК	
5.1.2.	Усиление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса путем внедрения образовательных программ с использованием ЭСО и ДОТ	2021г.	2024г.	Председатели ЦК, Преподаватели	Отчеты председателей ЦК	
5.1.3.	Расширение спектра внеаудиторных занятий и мероприятий	2021г.	2024г.	Зам.директора по УВР, руководители групп	Отчеты руководителей групп	

5.1.	КТ: Осуществлен индивидуальный подход при организации учебно-воспитательного процесса за счет использования ЭСО и ДОТ	2021г.	2024г.	Заместитель директора по УВР	Отчеты о проделанной работе	Директор
6.	Улучшение результатов освоения образовательных программ					
6.1.1.	Проведение мониторинга успеваемости студентов по результатам текущего контроля знаний, промежуточного контроля и ГИА	2021г.	2024г.	Зав.отделениями, председатели ЦК	Таблицы мониторинга, отчеты по ГИА	Заместитель директора по учебной работе
6.1.	КТ: Повышение качества освоения образовательных программ	2021г.	2024г.	Заместитель директора по учебной работе	Отчеты	Директор

### 3.2.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 2 (программы)
1.	ГБПОУ РО "Каменский химико-механический техникум"	Беров В.И., директор	Повышение качества подготовки специалистов среднего звена

### 3.2.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Недостаточная квалификация и переподготовка кадрового потенциала	Своевременное обучение и прохождение курсов повышения квалификации преподавателями и сотрудниками техникума
2.	Включение техникума в план внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в Ростовской области	Оснащение кабинетов и лабораторий современными цифровыми средствами обучения
3.	Недостаточные материально-технические ресурсы	Приобретение учебно-лабораторного оборудования в соответствии со стандартами ТОП-50 и требованиями союза Ворлдскиллс

### 3.2.1.8. План управления коммуникациями

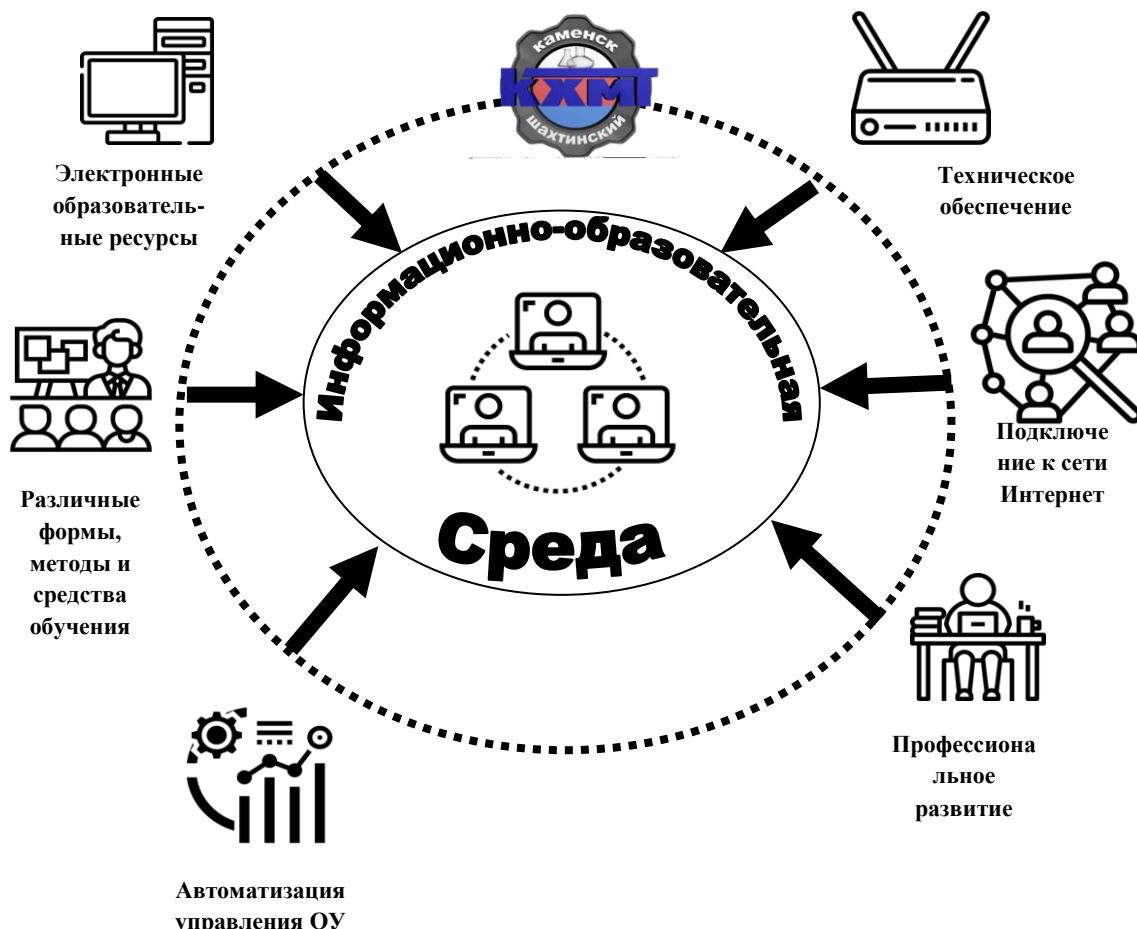
№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о реализации проекта	Руководитель проекта	Директор техникума	Ежеквартально	Устно, в ходе проведения совещаний

### 3.2.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

#### Финансирование проекта 2:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	<b>Результат 1.1.:</b> Оснащение рабочих мест преподавателей современными компьютерами и другим оборудованием					
1.1.	<b>федеральный бюджет</b>	-	-	-	-	-
1.2.	<b>областной бюджет</b>	2254,6	-	-	-	2254,6
1.3.	<b>внебюджетные источники</b>	300,0	300,0	300,0	300,0	1200,0
2.	<b>Результат 1.2.:</b> Модернизация локальной вычислительной сети техники, обеспечение бесперебойного и скоростного подключения к сети Интернет					
2.1.	<b>федеральный бюджет</b>	-	-	-	-	-
2.2.	<b>областной бюджет</b>	70,0	70,0	70,0	70,0	280,0
2.3.	<b>внебюджетные источники</b>	50,0	50,0	50,0	50,0	200,0
<b>Всего по проекту, в том числе:</b>		2674,6	420,0	420,0	420,0	3934,6

### 3.2.1.10. Модель функционирования результатов проекта 2



**Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)**

**4.1. Кадровый потенциал**

**Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов**

№ п/ п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадро- вых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количествен- ная / качествен- ная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час.нагрузки и т.п. )	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем , тыс. руб.
1	Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся	Штат укомплектован	-	-	-	-
2	Внедрение и активное использование электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий	Штат укомплектован	-	-	-	-

**4.2. Финансы**

**Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации)**

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	<b>Целевой результат 1:</b> Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся					
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
1.2.	<i>областной бюджет</i>	25,0	20,0	22,0	25,0	92,0
1.3.	<i>внебюджетные источники</i>	20,0	15,0	20,0	20,0	75,0
2.	<b>Целевой результат 2:</b> Оснащение рабочих мест преподавателей современными компьютерами и другим оборудованием					

<b>2.1.</b>	<b>федеральный бюджет</b>	-	-	-	-	-
<b>2.2.</b>	<b>областной бюджет</b>	2254,6	-	-	-	2254,6
<b>2.3.</b>	<b>внебюджетные источники</b>	300,0	300,0	300,0	300,0	1200,0
<b>3.</b>	<b>Целевой результат 3:</b> Модернизация локальной вычислительной сети техникума, обеспечение беспроводного и скоростного подключения к сети Интернет					
<b>3.1.</b>	<b>федеральный бюджет</b>	-	-	-	-	-
<b>3.2.</b>	<b>областной бюджет</b>	70,0	70,0	70,0	70,0	280,0
<b>3.3.</b>	<b>внебюджетные источники</b>	50,0	50,0	50,0	50,0	200,0
<b>Всего по Программе развития ПОО, в том числе;</b>		2719,6	455,0	462,0	465,0	4101,6

**Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование целевого результата / проекта</b>	<b>Источник финансового обеспечения</b>	<b>Объем финансирования, тыс.руб.</b>			
			<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
1	Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся	<i>областной бюджет</i>	25,0	20,0	22,0	25,0
		<i>внебюджетные источники</i>	20,0	15,0	20,0	20,0
		<b>Всего:</b>	45,0	35,0	42,0	45,0
2	Внедрение и активное использование электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий	<i>областной бюджет</i>	2324,6	370,0	370,0	370,0
		<i>внебюджетные источники</i>	350,0	350,0	350,0	350,0
		<b>Всего:</b>	2674,6	720,0	720,0	720,0

### **4.3. Материально-техническое обеспечение**

**Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование проекта</b>	<b>Описание имеющейся МТБ</b>
1	Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся	Для ведения учебно-методической работы учебные кабинеты и лаборатории техникума оснащены компьютерами, принтерами, мультимедиа проекторами и другим необходимым оборудованием и программным обеспечением.
2	Внедрение и активное использование электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий	Имеется информационно-вычислительный центр, для выхода в Интернет используются основной и резервный канал по выделенной линии связи. Занятия оздоровительной и физической культурой проводятся в спор-

		тивном зале площадью 163,7 кв. м и на открытой спортивной площадке площадью 1400,0 кв. м., теннисном зале площадью 80,9 кв.м., зале аэробики площадью 75,9 кв.м., гимнастическом городке площадью 120 кв.м.
		Кроме того, техникум располагает актовым залом на 120 мест, в наличии имеется 2 комплекта звукоусиливающей, видео- и аудиоаппаратуры общей мощностью 3кВт, а также барабаны акустические, ударные установки, электрогитары, акустические гитары, микшерные пульты – 3 шт., радиомикрофоны – 2 шт., беспроводные микрофоны с головной гарнитурой – 8 шт.

**Таблица 4.3.2. Закупки оборудования**

№ п/п	Наименование проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения
1	Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся	Интерактивная доска; стационарный ПК с программным обеспечением; музыкальное звуковое оборудование; микшер; радиомикрофоны	167,0	Областной бюджет, внебюджетные источники
	Внедрение и активное использование электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий	Стационарные ПК с программным обеспечением; учебно – лабораторное оборудование в соответствии со стандартами ТОП-50 и союза Ворлдскиллс	4834,6	Областной бюджет, внебюджетные источники

#### **4.4. Информационные технологии**

**Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами**

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования,	Компьютерный парк техникума на сегодняшний момент насчитывает свыше 195 компьютеров. Всего в учебном

	способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся	процессе используется 180 единиц компьютерной техники, 9 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных электронных доски. Все компьютеры подключены к локальной сети. Установлен выделенный сервер для работы сети и осуществления разграничения по правам доступа к информации.
2	Внедрение и активное использование электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий	<p>В учебном процессе используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения студентов как основам информатики, так и использованию компьютеров в учебном процессе и научно-исследовательской работе. Широко используются разнообразные пакеты делового направления: Microsoft Office, Open Office. Среди программных продуктов также имеются диагностические, тестовые, антивирусные и другие пакеты служебного и вспомогательного направления.</p> <p>На базе УЗ открыта Сетевая академия Cisco.</p> <p>Студенты и преподаватели имеют доступ к электронным ресурсам ЭБС Издательства «Юрайт».</p>

**Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг**

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся	Интерактивная доска; стационарный ПК с программным обеспечением; музыкальное звуковое оборудование; микшер; радиомикрофоны	167,0	Областной бюджет, внебюджетные источники
2	Внедрение и активное использование электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий	Стационарные ПК с программным обеспечением; учебно – лабораторное оборудование в соответствии со стандартами ТОП-50 и союза Ворлдскиллс	4834,6	Областной бюджет, внебюджетные источники

## 4.5. Маркетинг

**Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)**

№ п/п	Наименование направления/ проекта	Целевая аудитория как объект марке- тингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
1	Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся	Обучающиеся, преподаватели, сотрудники, родители	Повышение уровня мотивированности и осознанности обучающихся в вопросах образования, саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования	1.Организация социально-значимой воспитательной деятельности различных уровней, способствующей самоопределению личности 2. Мероприятия по рекламированию образовательно-воспитательной среды техникума	167,0
2	Внедрение и активное использование электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий	Обучающиеся, преподаватели, сотрудники, работодатели, заказчики образовательных услуг	Создание имиджа ГБПОУ РО «КХМТ» как положительного среди конкурентов, обеспечение высокого качества среднего профессионального образования на основе активного использования электронных средств обучения и ДОТ	1.Трайд-маркетинговая активность (мероприятия для работодателей, социальных партнеров, направленные на повышение их осведомленности, заинтересованности о характеристиках и преимуществах образовательно-воспитательной среды техникума 2.Диагностирование, прогнозирование и корректировка всей деятельности преподавателей и обучающихся в области внедрения инноваций	4834,6

**Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)**

**5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»**

**Таблица 5.1.1. Перечень контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»**

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	<i>Результат 1.: Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся</i>					
1.1.	КТ: <i>Заключено соглашение о сотрудничестве с городской общественной организацией «Общество пенсионеров и инвалидов».</i>	Январь 2021г.	Февраль 2021г.	Зам. директора по УВР	Соглашение	Директор
1.2.	КТ: <i>Заключено соглашение о творческом сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Дворец культуры им.Гагарина»</i>	02.2021	02.2021	Зам. директора по УВР	Соглашение подписано	Директор
1.3.	КТ: <i>Разработана новая Концепция воспитания.</i>	01.2021	09.2021	Зам. директора по УВР	Новая Концепция воспитания	Директор
1.4.	КТ: <i>Заключено соглашение о сотрудничестве и взаимодействии в области патриотического воспитания с войсковой частью № 45767, с отделом ВК РО по г.Каменск-Шахтинскому и Каменскому району.</i>	02.2021	02.2021	Зам. директора по УВР	Соглашение подписано	Директор
1.5.	КТ: <i>Создана модель обучающегося в рамках проекта</i>	01.2022	09.2022	Зам. директора по УВР	Модель обучающегося	Директор
1.6.	КТ: <i>Работают на базе техникума кружки, клубы по интересам, спортивные секции.</i>	2021	2024	Зам. директора по УВР	Наличие секций и кружков, клубов по интересам	Директор
1.7.	КТ: <i>Разработаны методические материалы, методические разработки для проведения воспитательных мероприятий в рамках проекта.</i>	2021	2024	Зам. Директора по УВР, методист, председатели ЦК, руководители кружков, секций	Наличие методических материалов, разработок	Директор
2.	<i>Результат 2.: Внедрение и активное использование электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий</i>					
1-2.1.	КТ: <i>Разработана нормативно-правовая документация по организации образовательного процесса с использованием ЦОР</i>	Август 2021г.	Октябрь, 2021г.	Заместитель директора по учебной работе	ЛНА, методические рекомендации	Директор
2.2.	КТ: <i>Создана материально-техническая база для обеспечения образовательного процесса с использова-</i>	10.01.2021	31.12.2021	Заведующий ИВЦ	Акт установки и ввода в эксплуатацию	Директор

	<i>нием электронных средств обучения и ДОТ</i>				оборудования	
2.3.	<i>КТ: Модернизирована локальная вычислительная сеть техникума с высокоскоростным подключением каждого рабочего места к сети Интернет</i>	01.01.2021	31.12.2021	Заведующий ИВЦ	Схема сети, акт установки, заключение	Директор
2.4.	<i>КТ: Созданы условия для повышения профессионального уровня преподавателей техникума по использованию ЦОР</i>	01.09.2021	31.08.2024	Заместитель директора по учебной работе	Инструкции, документы	Директор
2.5.	<i>КТ: Осуществлен индивидуальный подход при организации учебно-воспитательного процесса за счет использования ЭСО и ДОТ</i>	2021г.	2024г.	Заместитель директора по УВР	Отчеты о проделанной работе	Директор
2.6.	<i>КТ: Повышение качества освоения образовательных программ</i>	2021г.	2024г.	Заместитель директора по учебной работе	Отчеты	Директор

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### *Приложение 1*

**Таблицы №№ 1 - 8 дополняют п. 1.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:**

**Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная)	чел.	555/258	620/274	678/258
2	Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	0	42,9	50
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	12,3	26,71

**Вывод к таблице:**

Сильные стороны: высококвалифицированные кадры, широкий перечень образовательных программ в лицензии ПОО, возможность реализации профессиональных образовательных программ с применением дистанционных технологий, собственный учебно-производственный комплекс, наличие социальных партнеров.

Слабые стороны: необходимость замены устаревшего материально-технического оснащения баз проведения практик, лабораторий и мастерских.

**Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	Чел.	9	13	19

2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	86	118	166
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	79	58	10

**Вывод к таблице:** Анализируя качество подготовки выпускников можно отметить повышение качества учебной, методической и производственной деятельности за счет изменения содержания образования в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и компетенциями чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»; внедрения информационных и инновационных технологий, а также стремления преподавателей к привлечению большего числа студентов для успешного участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Слабая сторона: низкий процент участников и призеров чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс регионального уровня и олимпиад профессионального мастерства

**Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	52	55	62

**Вывод к таблице:** Анализ трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод о том, что выпускники, освоившие специальности техникума, востребованы на рынке труда, достаточно успешно трудоустраиваются в течение первого года после окончания техникума. Данному факту способствует работа службы содействия трудоустройству выпускников техникума.

К отрицательной стороне можно отнести дефицит рабочих мест по полученным специальностям (профессиям) и низкий уровень заработной платы.

**Таблица 4. Реализация программ ДПО**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	35,7	0	0
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	2	4	0,5
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	97,6	95,9	99,5

**Вывод к таблице:** Уменьшение удельного веса численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки говорит о том, что ДПО невозможно без отрыва от производства, к чему не готово большинство работодателей.

К положительным сторонам можно отнести - повышение уровня подготовки преподавательских кадров; увеличение роли взаимодействия с ведущими производственными организациями.

**Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0	0	0

**Вывод к таблице:** Анализ таблицы 5 показывает, что существует проблема отсутствия обучения (стажировок и практик) за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях из-за отсутствия финансирования обучения и языкового барьера.

**Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	52	63	75
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	ед.	1	1	2
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	0	2,8	2,6
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	0	1,1	0,1
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	14,9	6,9	8,5
6	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	100	100	100

**Вывод к таблице.**

Сильные стороны:

- материально-технические условия отвечают требованиям СанПин и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;
- наличие базы для реализации программ образовательного процесса;
- совершенствование материально-технического оснащения образовательной организации.

Слабые стороны:

- недостаточная оснащенность высокотехнологическим оборудованием для обеспечения современных требований к подготовке специалистов среднего звена;
- быстрые темпы морального и физического износа части материально-технической базы, компьютерной и орг.техники.

**Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	2,9	6,3	3,1
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	0	0	0
3	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	29	28	28
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	69	44	44
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	6,3	8,7	20,0
5.1.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	%	6,3	4,0	20,0

	региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации				
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	16	11	14
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	43	41	39
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	47	47	48
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	56	57	58

#### **Вывод к таблице.**

Сильные стороны:

- в техникуме налажена система повышения квалификации педагогических работников в системе дополнительного профессионального образования;
- деятельность педагогов техникума в полной мере соответствует миссии, целям и задачам создания и функционирования профессиональной образовательной организации.

Слабые стороны:

- необходимость оптимизации кадрового состава за счёт привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов;
- средний возраст педагогических работников 57 лет;
- недостаточное привлечение к педагогической деятельности ведущих специалистов базовых предприятий и организаций
- низкая доля преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills;
- отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности.

**Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	88,0	98,3	96,4
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	90,4	88,3	89,6
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	100	100	100
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	9,5	11,7	10,4

**Вывод к таблице.**

Сильные стороны:

- осуществление периодического внутреннего финансового контроля;
- отсутствие или небольшой размер дебиторской задолженности.

Слабые стороны:

- низкая доля доходов от приносящей доход деятельности;
- отсутствие софинансирования материально-технической базы для проведения практической подготовки предприятиями-социальными партнерами;
- возможное сокращение бюджетного финансирования, связанное с распределением и выполнением контрольных цифр приема.